Niveau(x) d'enseignement: 1 Numéro EDUQ : 8870370
Centre d'intérêt: 640

Labrecque, Claude.

L'innovation en micro-informatique : année scolaire 1986-1987 (mesure budgétaire 30212) : répertoire analytique des projets réalisés dans les commissions scolaires : éducation préscolaire, enseignement primaire et secondaire / (Claude Labrecque pour la) Direction de la coordination des réseaux, Services éducatifs. -- Québec : Ministère de l'éducation, 1988.
ii, 279 p. ; 28 cm.

Code: 51-5142 ; 0788-964. Index.

ISBN 2-550-14111-3

Vedette(s)-secondaire(s): Québec (Province) Ministère de l'éducation. Direction de la coordination des réseaux. Services éducatifs

Descripteur(s): Répertoire * Micro-informatique * Application pédagogique de l'ordinateur * Projet d'expérimentation * Préscolaire (Ordre d'enseignement) * Primaire (Ordre d'enseignement) * Secondaire (Ordre d'enseignement)

Le répertoire contient un sommaire de 66 rapports de projets d'expérimentation pédagogiques réalisés en micro-informatique. Ces rapports ont été remis par les répondants des commissions scolaires aux directions régionales durant l'année scolaire 1986-1987. Trois groupes de projets sont inscrits au répertoire analytique: 1. les projets d'innovation réalisés simultanément dans des classes de l'éducation préscolaire et du primaire, soit 7 au total; 2. les projets d'innovation du primaire exclusivement, 42 en tout; 3. les projets d'innovation, au nombre de 17, touchant des écoles considérées de niveau secondaire à cause de l'âge des élèves. Dans chaque groupe, c'est l'ordre alphabétique des titres de projets qui règle l'ordre de présentation. Le résumé des rapports est présenté sous trois ensembles de rubriques: 1. identification; 2. nature du projet; 3. environnement technique. A la fin du document, trois index facilitent le repérage des projets par titre, par domaine (ou discipline) et par région administrative.

Type de document: a
Notice(s) connexe(s): 8770473

EDUQ 8870370

L'INNOVATION EN MICRO-INFORMATIQUE

ANNÉE SCOLAIRE 1986-1987
Mesure budgétaire 30212

RÉPERTOIRE ANALYTIQUE DES PROJETS RÉALISÉS DANS LES COMMISSIONS SCOLAIRES

Québec

EDUQ 8870370

51-5142

L'INNOVATION EN MICRO-INFORMATIQUE

ANNÉE SCOLAIRE 1986-1987
Mesure budgétaire 30212

RÉPERTOIRE ANALYTIQUE DES PROJETS RÉALISÉS DANS LES COMMISSIONS SCOLAIRES

Éducation préscolaire, enseignement primaire et secondaire

Direction de la coordination des réseaux
Services éducatifs

Québec

Janvier 1988

© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation
Direction de la coordination des réseaux

ISBN 2-550-14111-3
Dépôt légal -premier trimestre 1988
Bibliothèque nationale du Québec

AVANT-PROPOS

Dans le cadre du plan de développement de la micro-informatique scolaire, le ministère de l'Éducation entend favoriser l'innovation pédagogique en encourageant la réalisation de projets issus des commissions scolaires.

Ces projets doivent viser le développement et la mise en place progressive des applications pédagogiques de l'ordinateur. Les activités peuvent porter sur l'approche pédagogique, les contenus d'apprentissage, l'organisation de la classe ou la gestion de l'enseignement.

En 1986-1987, comme par les années antérieures, le ministère, en concertation avec le réseau des directions régionales, a mis à la disposition du milieu scolaire, par la mesure 30212, des ressources financières de 300 000 $.

À l'automne 1986, plusieurs projets ont été présentés par les commissions scolaires pour approbation et soutien financier. Les demandes ont très largement dépassé le budget offert par cette mesure.

En publiant, dans le présent répertoire, une synthèse des projets réalisés, le ministère veut susciter un intérêt encore plus marqué pour les A.P.O., et ce, dans un plus grand nombre d'organismes scolaires, conformément aux objectifs de son plan quinquennal de développement de la micro-informatique.

À partir des renseignements divers contenus dans le présent document, et selon des modalités à convenir entre elles, les commissions scolaires pourront réaliser des échanges d'information ou de matériel pédagogique en s'adressant aux responsables des projets.

Nous remercions de façon particulière les professionnels responsables de la micro-informatique dans les directions régionales, qui ont approuvé et encouragé la réalisation des projets et qui en ont recueilli les rapports. L'auteur, Claude Labrecque, après avoir fait l'analyse et la synthèse des rapports, a rédigé et mis en page le présent recueil.

Robert Michaud
Responsable de la micro-informatique
Services éducatifs, D.C.R.

TABLE DES MATIÈRES

- **Présentation** i
- **Projets d'innovation réalisés simultanément à l'éducation préscolaire et au primaire** 1
- **Projets d'innovation réalisés exclusivement au primaire** 31
- **Projets d'innovation réalisés au secondaire** 201
- **Index des projets d'innovation par titre** 271
- **Index des projets d'innovation par domaine ou discipline** 277
- **Index des projets d'innovation par région administrative** 279

N.B.

Dans le présent répertoire, le masculin est utilisé sans aucune discrimination et uniquement dans le but d'alléger le texte.

Apple, Macintosh, Atari, TRS, IBM, Commodore, Comterm, Vic 20, Amiga, Golden II, Max sont des marques déposées.

PRÉSENTATION

Au début de l'année scolaire 1986-1987, les Commissions scolaires ont présenté aux Directions régionales des demandes d'allocations pour la réalisation de certaines expérimentations pédagogiques. Elles entendaient utiliser la micro-informatique dans la démarche pédagogique.

Ce répertoire contient un sommaire de 66 rapports transmis par les répondants locaux du dossier A.P.O. Certains des projets, qui ont été subventionnés, ne sont pas décrits dans le présent recueil, pour l'une des raisons suivantes:

1. L'expérimentation a été reportée à l'année 1987-1988.
2. L'expérimentation a débuté tardivement et, conséquemment, les indications mentionnées au rapport sont insuffisantes pour donner une description satisfaisante du projet amorcé.
3. Le projet n'a pas atteint un stade assez avancé de réalisation et a été considéré comme abandonné.
4. Le rapport final n'a pas été remis ou a été déposé trop tard pour être analysé et répertorié dans le présent document.

Trois groupes de projets sont inscrits au répertoire analytique:

1. Les projets d'innovation réalisés simultanément dans des classes de l'éducation préscolaire et du primaire, soit 7 au total.
2. Les projets d'innovation du primaire exclusivement, 42 en tout.
3. Les projets d'innovation, au nombre de 17, touchant des écoles considérées de niveau secondaire à cause de l'âge des élèves.

L'ordre alphabétique des titres des projets règle l'ordre de présentation, et le résumé des rapports est présenté sous 3 ensembles de rubriques:

1. Identification
2. Nature du projet
3. Environnement technique

Au début du répertoire, se trouve une table des matières détaillant les sections du volume dans l'ordre de leur présentation. En fin de document, trois index donnent la répartition des projets par titre, par domaine(ou discipline) et par région administrative.

Pour obtenir plus de renseignements sur les réalisations elles-mêmes ou sur le matériel complémentaire à chaque projet, il faudra consulter, suivant le cas, soit le professionnel responsable de la micro-informatique à la Direction régionale, soit le répondant ou le responsable du projet à la Commission scolaire.

Les responsables du dossier de la micro-informatique, dans les divers milieux de l'éducation, pourront trouver, dans le présent document, un ensemble de données, de faits, d'expériences et d'adresses de ressources susceptibles de les éclairer, de les aider et de leur épargner du temps et des efforts dans la mise en place d'applications pédagogiques de l'ordinateur.

L'auteur,

11 janvier 1988

CLAUDE LABRECQUE
Services éducatifs
D.C.R., M.É.Q.

PROJETS D'INNOVATION

RÉALISÉS SIMULTANÉMENT

À L'ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET AU PRIMAIRE

1. IDENTIFICATION

DOMAINE: Multidisciplinaire

TITRE: ATELIER - ORDINATEUR - CLASSE

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Éducation préscolaire et primaire

CLIENTÈLE

PROVENANCE: Classes régulières
DEGRÉS: Tous
SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.É.Q: aucun programme.

ÉCOLE:

École Notre-Dame-de-l'Assomption
14, rue Champlain
Victoriaville, QC
G6P 1W2

ÉQUIPE D'ANIMATION

RÉPONDANT DU PROJET: Denis Fortier

ENSEIGNANT(E)S: Titulaires et spécialistes des classes (17)

PERSONNES-RESSOURCES: Denis Juneau, Roland Monfette

DIRECTION RÉGIONALE: 04 Trois-Rivières

ORGANISME SCOLAIRE: Commission scolaire de Victoriaville

RESPONSABLE DU PROJET: Réal Gauthier

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Mettre en opération un "atelier-ordinateur" dans chaque classe de l'école après avoir formé les enseignants et les écoliers à l'utilisation du microordinateur. Expérimentation additionnelle d'un babillard électronique.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Offrir au groupe-classe l'occasion d'utiliser un nouvel outil pédagogique: l'ordinateur.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Faire participer les éducateurs à une nouvelle approche pédagogique et à une nouvelle démarche d'apprentissage.

2. Rendre le microordinateur accessible et sympathique à l'équipe-classe.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Un atelier d'informatique par classe.
2. Animation de l'enseignant ou du spécialiste.
3. Comité de planification de l'équipe-classe.
4. Élèves-ressources.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Novembre 1986 à juin 1987.

ACTIVITÉS DES ÉLÈVES:

1. Exercices d'écriture et de rédaction.
2. Exercices de calcul.
3. Jeux éducatifs.
4. Babillard électronique.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS:

Au gré des titulaires et au goût des élèves.

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Mise en marche de 14 activités.
2. Satisfaction évidente des écoliers.
3. Progrès vers une pédagogie ouverte décelé chez les éducateurs.
4. Participation du comité d'école et des parents.

DIFFICULTÉ ÉPROUVÉE:

Trouver un mode d'organisation viable pour la classe.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS:

Max, Apple IIe, Commodore 64, Vic 20, Compatible IBM.

PÉRIPHÉRIQUE:

Imprimante

LOGICIELS:

1. **Mégatexte**
2. **Printshop**
3. **Story Writer**
4. **L'Ecrivain Public**
5. **Kidwriter**
6. **Newsroom**
7. **Logiciels de jeux**

MATÉRIEL AUXILIAIRE:

Cahier de présentation d'une démarche pédagogique, travaux d'écoliers, questionnaires d'évaluation.

1. IDENTIFICATION

DOMAINE: Mathématique

TITRE: GUIDE D'UTILISATION PROGRESSIVE DU LANGAGE LOGO (Phase II)

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Éducation préscolaire et primaire

CLIENTÈLE

PROVENANCE: Classes régulières de 4 écoles
DEGRÉS: Tous
SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.É.Q: Mathématique (résolution de problèmes)

ÉCOLES:

4 écoles de la commission scolaire.

ÉQUIPE D'ANIMATION

RÉPONDANT DU PROJET: Serge Goulet

ENSEIGNANT(E)S: Titulaires des classes concernées.

DIRECTION RÉGIONALE: 05 Estrie

ORGANISME SCOLAIRE: Commission scolaire de Magog

RESPONSABLE DU PROJET: Serge Goulet - 847-1610

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Élaboration d'un tutoriel de programmation Logo nommé "Initiation aux procédures" et son expérimentation auprès des professeurs et des élèves.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Poursuivre l'expérimentation commencée au cours des trois années antérieures pour intégrer le langage Logo dans la démarche pédagogique.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Élaborer le tutoriel.
2. Tester le tutoriel auprès des professeurs.
3. Expérimenter le tutoriel en classe afin de cerner une clientèle d'accueil et choisir des démarches d'apprentissage.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Laboratoire de microordinateurs.
2. Animation du groupe par le responsable du laboratoire.
3. Rôle de dépanneur confié au titulaire.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Octobre 1986 à juin 1987.

ACTIVITÉS DES ÉLÈVES:

1. Utilisation de l'éditeur Logo.
2. Exercices du tutoriel

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS:

Suivant l'horaire d'utilisation du laboratoire.

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Intérêt des élèves.
2. Participation des professeurs.

DIFFICULTÉ ÉPROUVÉE:

Réajuster la démarche pour chaque classe.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEUR: Max

PÉRIPHÉRIQUE: Imprimante

LOGICIEL:

Logo

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Cahier du tutoriel.

∞ ∞ ∞

1. IDENTIFICATION

DOMAINES: Français et mathématique

TITRE: **IMPLANTATION D'UNE SALLE D'APPRENTISSAGE PAR L'INFORMATIQUE ET LA ROBOTIQUE.**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Éducation préscolaire et primaire

CLIENTÈLE

PROVENANCE: Classes régulières
DEGRÉS: Tous
SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.É.Q: aucun programme.

ÉCOLE:

École Pie X
30, avenue Sainte-Victoire
Victoriaville, QC
(819) 752-2285

ÉQUIPE D'ANIMATION

RÉPONDANT DU PROJET: Claude Michaud

ENSEIGNANT(E)S: Titulaires des classes

PERSONNE-RESSOURCE: Gisèle Moisan

DIRECTION RÉGIONALE: 04 Trois-Rivières

ORGANISME SCOLAIRE: Commission scolaire de Victoriaville

RESPONSABLE DU PROJET: Roland Monfette

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Implanter dans l'école une salle d'apprentissage par l'informatique et la robotique, et préparer les utilisateurs à l'exploiter d'une façon autonome et créative.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Explorer le monde de l'informatique de façon optimale.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Développer des attitudes positives à l'égard de la résolution de problèmes.
2. Appliquer certaines connaissances mathématiques dans des activités d'informatique et de robotique.
3. Initier les écoliers à de la programmation simple.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Une enseignante animatrice de la salle d'apprentissage.
2. Choix de 4 ateliers: l'ordinateur, le robot, le train et l'arbre binaire.
3. Rotation des équipes pour les ateliers.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Novembre 1986 à juin 1987.

ACTIVITÉS DES ÉLÈVES:

1. Participation aux ateliers au laboratoire.
2. Activités adaptées à chaque classe pour chacun des ateliers.
3. Exercices de programmation simple.
4. Jeux éducatifs.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS:

Une séance par mois pour chaque classe.

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Initiation à l'apprentissage par l'informatique assurée à tous les intervenants.
2. Intérêt évident des élèves.
3. Disparition de la crainte des enseignants à l'égard de ce nouvel outil.

DIFFICULTÉ ÉPROUVÉE:

Manque de microordinateurs pour favoriser une plus grande utilisation de la salle d'informatique.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Max (4)

PÉRIPHÉRIQUES: Imprimantes (2), robot, train télécommandé.

LOGICIELS:

1. Logo
2. Le Château
3. Reversi
4. La route des pionniers

MATÉRIEL AUXILIAIRE:

Cartes de commandes du robot, arbre binaire.

1. IDENTIFICATION

DOMAINE: Multidisciplinaire

TITRE: INITIATION À L'ORDINATEUR

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Éducation préscolaire et primaire

CLIENTÈLE

PROVENANCE: Classes régulières
DEGRÉS: Tous
SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.É.Q: Aucun programme spécifique.

ÉCOLE:

École Notre-Dame
Saint-Marcellin, QC

ÉQUIPE D'ANIMATION

RÉPONDANT DU PROJET: Réal Beaupré

ENSEIGNANT(E)S: Titulaires de l'éducation préscolaire et du primaire

DIRECTION RÉGIONALE: 01 Bas Saint-Laurent - Gaspésie

ORGANISME SCOLAIRE: Commission scolaire La Neigette

RESPONSABLE DU PROJET: Réal Beaupré

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Offrir aux écoliers l'occasion d'apprendre à utiliser l'ordinateur pour la réalisation de petits projets.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Initier les jeunes à l'utilisation de l'ordinateur.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. **Stimuler les écoliers à exploiter le microordinateur.**
2. **Expérimenter l'utilisation de divers logiciels.**

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Supervision des titulaires.
2. Horaire d'utilisation facilitant les activités au microordinateur.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Janvier à juin 1987.

ACTIVITÉS DES ÉLÈVES:

1. Exercices avec Logo et avec le traitement de textes.
2. Réalisation de projets de classe.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Au gré des titulaires.

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Intérêt des jeunes à utiliser le microordinateur.
2. Souhait de pouvoir poursuivre l'expérience.

DIFFICULTÉS RENCONTRÉES:

1. Petit nombre d'ordinateurs et de logiciels.
2. Planification de l'horaire d'utilisation des microordinateurs.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEUR: Max

PÉRIPHÉRIQUE: Imprimante

LOGICIELS:

1. Logo
2. Traitement de textes

∞ ∞ ∞

1. IDENTIFICATION

DOMAINE: Multidisciplinaire

TITRE: J'APPRIVOISE LES HABILETÉS MENTALES AVEC LOGO

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Éducation préscolaire et primaire

CLIENTÈLE

PROVENANCE: Classes régulières
DEGRÉS: Tous les degrés concernés
SELECTION: 10 classes

PROGRAMME DU M.É.Q: Aucun programme spécifique.

ÉCOLE:

École Chanoine-Pelletier
10, 8e Avenue
Saint-Fabien, Rimouski, QC
G0L 2Z0
(418) 869-2033

ÉQUIPE D'ANIMATION

RÉPONDANTE DU PROJET: Jacqueline Caron

ENSEIGNANT(E)S: Titulaires et spécialistes des 10 classes

PERSONNES-RESSOURCES: Charles-Edouard Jean
Ghislaine Bérubé

DIRECTION RÉGIONALE: 01 Bas Saint-Laurent - Gaspésie

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire La Neigette
111, rue Saint-Jean-Baptiste Ouest
Rimouski, QC
G5L 4J2

RESPONSABLE DU PROJET:

Jacqueline Caron
10, 8e Avenue
Saint-Fabien,Rimouski, QC
G0L 2Z0

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Après avoir défini une approche pédagogique à utiliser et avoir initié les intervenants, le projet visait à favoriser l'utilisation du microordinateur dans l'environnement de la classe par l'intermédiaire du langage Logo et de divers logiciels.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Expérimenter une application concrète du microordinateur dans l'enseignement et l'apprentissage.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Clarifier le rôle du microordinateur en classe.
2. Perfectionner les intervenants.
3. Préciser le rôle des écoliers.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Travail dans la classe.
2. Séances au centre de ressources en micro-informatique.
3. Ateliers collectifs.
4. Soutien de l'agent multiplicateur.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Novembre 1986 à juin 1987.

ACTIVITÉS DES ÉLÈVES:

1. Exercices divers à l'aide des logiciels disponibles.
2. Tentatives de projets en LOGO.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Au gré des titulaires.

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Intérêt des éducateurs à utiliser l'ordinateur comme aide à l'enseignement.
2. Travail d'équipe des intervenants.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Démarrage tardif du projet.
2. Manque de temps pour exploiter plus à fond le LOGO.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEUR: Max

PÉRIPHÉRIQUE: Imprimante

LOGICIELS:

1. Logo
2. Mégatexte
3. L'écrivain Public
4. Printshop

MATÉRIEL AUXILIAIRE:

Koala Pad, Gololise, fiches.

∞ ∞ ∞

1. IDENTIFICATION

DOMAINE: Pluridisciplinaire

TITRE: LA MICRO-INFORMATIQUE, UN OUTIL DE REPRÉSENTATION DU RÉEL POUR L'ENFANT (PHASE 2)

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Éducation préscolaire et primaire

CLIENTÈLE

PROVENANCE: Classes régulières
Groupes de l'adaptation scolaire (D.M.)
DEGRÉS: Maternelle et primaire (1,2,3,4)
SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.É.Q: Aucun programme spécifique.

ÉCOLE:

École Notre-Dame
310, rue Sainte-Elisabeth
La Prairie, QC
(514) 659-2910

ÉQUIPE D'ANIMATION

RÉPONDANTE DU PROJET: Johanne van Winden

ENSEIGNANTS: Titulaires des classes participantes

DIRECTION RÉGIONALE: 6.2 Montérégie

ORGANISME SCOLAIRE: Commission scolaire du Goéland

RESPONSABLE DU PROJET: Johanne van Winden

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Exploiter un îlot de prélogique pour développer des habiletés diverses chez l'enfant.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Initier les enfants à certains concepts mathématiques.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Créer des situations d'apprentissage des notions d'orientation spatiale, de latéralité, de numération, de géométrie, de graphique, d'estimation.

2. Initier à la résolution de problèmes.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Laboratoire de prélogique.
2. Travail en petits groupes ou en ateliers.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Février à juin 1987.

ACTIVITÉS DES ÉLÈVES:

1. Atelier Logo
2. Atelier "jeux mathématiques"
3. Atelier "jeux logiques"
4. Atelier "tortue de table"

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Au gré des titulaires.

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Expérience stimulante pour les écoliers.
2. Impatience d'aller travailler au laboratoire.

DIFFICULTÉ ÉPROUVÉE:

Démarrage tardif du projet.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Max, Apple II

PÉRIPHÉRIQUE: Imprimante

LOGICIELS:

1. Langage Logo
2. Petits didacticiels

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Tortue Logo, cahier d'exercices.

...

1. IDENTIFICATION

DOMAINE: Pluridisciplinaire

TITRE: L'ORDINATEUR EN CLASSE DE MATERNELLE

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Éducation préscolaire

CLIENTÈLE

PROVENANCE: Classes de 3 écoles
DEGRÉ: Maternelle
SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.É.Q: Aucun programme spécifique.

ÉCOLES:

École Le Frêne
201, 7e Avenue
Laval-des-Rapides, QC
H7N 4J7
(514) 662-5934

École Jean-XXIII

École Paul-VI

ÉQUIPE D'ANIMATION:

ENSEIGNANTES: Hélène Maheu, Carmelle Coulombe, Lise Therrien

DIRECTION RÉGIONALE: 6.1 Laval-Laurentides-Lanaudière

ORGANISME SCOLAIRE: Commission scolaire Chomedey-de-Laval

RESPONSABLE DU PROJET: Jean-Guy Dufort

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Expérimenter dans 3 écoles une approche pédagogique à l'éducation préscolaire par l'utilisation de logiciels (Kid Writer, Delta Drawing et Color Paint) susceptibles de favoriser la créativité.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Faire vivre des activités de créativité à des écoliers de maternelle.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Effectuer la préparation nécessaire à l'utilisation d'un logiciel auprès des enfants.
2. Apprendre à interagir avec l'environnement.
3. Développer des habiletés de discrimination et d'organisation spatiale.
4. Rechercher une meilleure intégration des activités sur ordinateur en classe de maternelle.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Généralement un ordinateur par classe.
2. Équipes de 4 écoliers, puis de 2.
3. Dépannage par la titulaire.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Septembre 1986 à juin 1987.

ACTIVITÉS DES ÉLÈVES:

1. Création d'histoires à partir d'une banque de dessins.
2. Exercices d'association.
3. Initiation à la lecture.
4. Exercices de discrimination de lignes et de formes.
5. Conte collectif.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Au gré des titulaires.

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Intérêt élevé et soutenu observé chez les écoliers.
2. Travailler à l'ordinateur, c'est comme un jeu.

DIFFICULTÉ ÉPROUVÉE:

Utilisation des angles pour dessiner.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Max, Macintosh

PÉRIPHÉRIQUES: Imprimante, souris

LOGICIELS:

1. Kid Writer (Kid Stuff, Kindercomp)
2. Delta Drawing
3. Color Paint

MATÉRIEL AUXILIAIRE:

Fiches d'appréciation de logiciels, vignettes à agencer, transparents, cahier des vignettes identifiées, tableaux de pictogrammes.

PROJETS D'INNOVATION

RÉALISÉS EXCLUSIVEMENT AU PRIMAIRE

1. IDENTIFICATION

DOMAINES: Français et mathématique

TITRE: **ACTIVITÉS DE TRAITEMENT DE TEXTES ET ANALYSE COMPARATIVE DE SON UTILISATION AUX 2 CYCLES DU PRIMAIRE**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

CLIENTÈLE

PROVENANCE: Classes régulières (10 groupes)
DEGRÉS: 1,2,3,4,5,6
SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.É.Q. Programme officiel de français.

ÉCOLES:

École Carle	École La Source
306, rue David	22, rue de l'Acadie
Gatineau, QC	Gatineau, QC
J8P 6A2	J8T 6G

ÉQUIPE D'ANIMATION

RÉPONDANTE DU PROJET: Marie Roberge

ENSEIGNANT(E)S: Titulaires des 2 écoles

PERSONNES-RESSOURCES: Yvon Lavallée, Aubin April

DIRECTION RÉGIONALE: 07 Outaouais

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire des Draveurs
225, rue Notre-Dame
Gatineau, QC
J8P 1K3

RESPONSABLE DU PROJET:

Bernard W. Morissette
225, rue Notre-Dame
Gatineau, QC
J8P 1K3
(819) 663-9221

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Constituer une banque d'activités, adaptées aux divers degrés du cours primaire, permettant aux élèves de s'initier au fonctionnement d'un traitement de textes,

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Utiliser l'ordinateur comme outil d'apprentissage du français.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Développer le goût d'écrire.
2. Développer le souci d'une présentation soignée des travaux
3. Valoriser les activités d'écriture.
4. Faire prendre conscience de la capacité de créer un texte sans faute.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Consignes et supervision du titulaire.
2. Assistance d'écoliers-moniteurs.
3. Chaque groupe est divisés en 2 sous-groupes, l'un travaillant à l'ordinateur, l'autre s'occupant à d'autres activités.
4. Équipes de 2 écoliers par microordinateur.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Novembre 1986 à juin 1987.

ACTIVITÉS DES ÉLÈVES:

Série de 8 activités d'écriture où l'élève travaille, soit à transformer et personnaliser un texte fourni au départ, soit à rédiger un conte ou un texte sur son vécu personnel.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Une heure par semaine.

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Vif intérêt des écoliers.
2. Entraide spontanée.
3. Persévérance dans l'effort pour améliorer les textes.
4. Rayonnement de l'expérience dans la commission scolaire.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Petit nombre d'ordinateurs.
2. Supervision de 2 sous-groupes.
3. Nécessité de préciser les fonctions du traitement de textes à exploiter selon les divers degrés.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Max (6)

PÉRIPHÉRIQUE: Imprimante

LOGICIEL:

Mégatexte

MATÉRIEL AUXILIAIRE:

Disquettes (3) des activités préparées pour chaque degré.

∞ ∞ ∞

1.IDENTIFICATION

DOMAINE: Mathématique

TITRE: **A.P.O. EN MATHÉMATIQUE AU 2e CYCLE**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

CLIENTÈLE

PROVENANCE: Classes régulières de 6 écoles
DEGRÉS: 2e cycle
SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.É.Q. Aucun programme spécifique.

ÉCOLES:

École Saint-Gilles, École Saint-Julien, École Paul-VI,
École Simon-Vanier, École Notre-Dame-de-Pontmain,
École Coursol (514) 667-5044

ÉQUIPE D'ANIMATION

RÉPONDANT DU PROJET: Raymond Berthiaume

ENSEIGNANT(E)S: Suzanne Voisart, Alphonse Quintin,
Guy Desrochers, Diane Laniel,
Mireille Dufresne

PERSONNE-RESSOURCE: Marcel Larivière

DIRECTION RÉGIONALE: 6.1 Laval-Laurentides-Lanaudière

ORGANISME SCOLAIRE: Commission scolaire de Chomedey-de-Laval

RESPONSABLE DU PROJET: Jean-Guy Dufort

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Procéder, dans 6 écoles de la commission scolaire, à l'expérimentation de didacticiels en mathématique et, plus particulièrement, du logiciel DESSIN.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Tester et évaluer des didacticiels de mathématique.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Tirer des conclusions sur l'utilité de certains logiciels.
2. Faire un choix de logiciels à privilégier pour l'année suivante.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Un ordinateur par classe.
2. Supervision de l'enseignant.
3. Démonstration initiale par le titulaire.
4. Équipes de 2 écoliers, en rotation à l'ordinateur.
5. Observation, sur le grand écran, par les autres écoliers.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Octobre 1986 à juin 1987.

ACTIVITÉS DES ÉLÈVES:

1. Exercices suggérés par les logiciels.
2. Émulation entre équipes rivales.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS:

Une semaine d'expérimentation à chaque quinzaine.

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Intérêt des élèves.
2. Participation des enseignants.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Une disquette (#7) a été considérée comme trop complexe.
2. Manque de temps pour expérimenter le matériel complémentaire.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Max, IBM PC

PÉRIPHÉRIQUE: Imprimante

LOGICIELS:

1. Math-Thématique (1,2,5,6,11) de F.M.
2. The Pond (Sunburst)
3. Dessin (Atsanik Inc.)

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Fiches d'évaluation.

∞ ∞ ∞

1. IDENTIFICATION

DOMAINE: Français

TITRE: APPLICATION PÉDAGOGIQUE DE L'ORDINATEUR À L'ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS EN CLASSE D'ACCUEIL

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

CLIENTÈLE

PROVENANCE: Diverses ethnies
DEGRÉ: 1re année en classe d'accueil
SÉLECTION: Allophones

PROGRAMME DU M.É.Q: Français, langue seconde.

ÉCOLE:

École Mitchell
Sherbrooke, QC

ÉQUIPE D'ANIMATION

RÉPONDANTS DU PROJET:

Renée Boucher, Pierre Daigneault

DIRECTION RÉGIONALE: 05 - Estrie

ORGANISME SCOLAIRE: Commission scolaire de Sherbrooke

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Planification et expérimentation de deux séries de 10 sessions d'apprentissage du français écrit à l'aide de l'ordinateur.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Utiliser l'informatique comme moyen d'apprentissage pour la classe d'accueil.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Favoriser la maîtrise de la langue écrite.
2. Faciliter l'acquisition de notions grammaticales.
3. Par le traitement de textes, inciter à la rédaction de courtes phrases.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Équipe de 2 écoliers ou travail individuel.
2. Supervision de l'enseignant.
3. Alternance entre le travail écrit et l'utilisation de l'ordinateur.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Octobre 1986 à juin 1987.

ACTIVITÉS DES ÉLÈVES:

1. Exercices suggérés par les logiciels.
2. Construction de courtes phrases.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: 2 heures par cycle de 9 jours.

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Progrès remarquable dans l'acquisition du vocabulaire français.
2. Bonne participation des étudiants.
3. Grande motivation des élèves à échanger entre eux ou avec l'animateur.
4. Incitation à consulter les manuels et le dictionnaire.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Maîtriser l'accentuation avec certains logiciels.
2. Choisir les logiciels les plus appropriés.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEUR: Commodore

PÉRIPHÉRIQUE: Imprimante

LOGICIELS:

1. Kidwriter
2. Homophone
3. Logo
4. Vrai ou faux
5. Je conjugue
6. Méli-mots

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Tests

∞ ∞ ∞

1. IDENTIFICATION

DOMAINE: Pluridisciplinaire

TITRE: COMMUNICATION SIGNIFIANTE PAR ORDINATEUR

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

CLIENTÈLE

PROVENANCE: Classes régulières
DEGRÉS: 5e et 6e années
SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.É.Q. Aucun programme spécifique.

ÉCOLES:

École Saint-Sauveur, École Sainte-Marie
École Marie-Immaculée

ÉQUIPE D'ANIMATION

RÉPONDANT DU PROJET: Michel Brière

ENSEIGNANT(E)S: Titulaires des écoles

DIRECTION RÉGIONALE: 08 - Abitibi-Témiscamingue

ORGANISME SCOLAIRE: Commission scolaire de Val-D'Or

RESPONSABLE DU PROJET: Michel Brière

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Relier par modem des microordinateurs, soit à l'intérieur d'une même classe ou d'une même école, soit entre 2 écoles.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Placer les élèves dans des situations de communication qui permettent une interaction rapide et directe.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Développer chez les élèves le goût de communiquer.
2. Susciter l'intérêt pour écrire et bien rédiger.
3. Inciter les jeunes à se documenter.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. 2 microordinateurs par classe.
2. Supervision du titulaire.
3. Visite occasionnelle du conseiller pédagogique.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Novembre 1986 à juin 1987.

ACTIVITÉS DES ÉLÈVES:

1. Échanges de questions et réponses, de charades.
2. Messages divers: bons souhaits, nouvelles.
3. Production d'un journal de classe.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS:

Au gré des titulaires à raison de 45 minutes par séance.

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Les élèves arrivent plus tôt et quittent plus tard pour utiliser plus longuement l'ordinateur.
2. Effort soutenu pour respecter la grammaire et éviter les fautes.
3. Apprentissage du travail en équipe.
4. Intérêt des écoles non concernées à s'engager dans un projet semblable.

DIFFICULTÉ ÉPROUVÉE:

Mise au point du matériel.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Max, IBM PC Junior

PÉRIPHÉRIQUES: Imprimantes, modems

LOGICIELS:

1. PC Talk
2. Mégatexte
3. Print Shop

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Feuilles de consignes, fils et connecteurs.

∞ ∞ ∞

1. IDENTIFICATION

DOMAINE: Sciences de la nature

TITRE: **CONCEPT D'APPRENTISSAGE DE LA ROBOTIQUE DANS L'ENSEIGNEMENT DES SCIENCES**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

CLIENTÈLE

PROVENANCE: Classes régulières
DEGRÉ: 2e cycle
SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.É.Q.

Programme officiel des sciences de la nature.

ÉCOLE:

École Saint-Damase

ÉQUIPE D'ANIMATION

RÉPONDANT DU PROJET: Roger Pelchat

ENSEIGNANT(E)S: Jean-Pierre Bérard, Rafik Shamman

PERSONNES-RESSOURCES: Marcel Labelle, Gilles Primeau

DIRECTION RÉGIONALE: 6.3 Montréal

ORGANISME SCOLAIRE: Commission des Écoles Catholiques de Montréal

RESPONSABLE DU PROJET: Roger Pelchat

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Offrir à des écoliers l'environnement nécessaire pour concevoir, assembler, tester et programmer des robots dans un cadre de résolution de problèmes. C'est la poursuite du projet amorcé en 1985-1986.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Faire pénétrer l'ordinateur dans la salle de classe.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Faire programmer le robot à l'aide d'un langage utilisant des procédures mais simple et efficace.
2. Faire concevoir, assembler, tester et contrôler par l'ordinateur une machine-robot.
3. Assurer une meilleure compréhension de l'environnement technologique.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Consignes générales du titulaire.
2. Sous-groupes de 6 écoliers constitués de 3 équipes de 2 enfants.
3. Démarche pédagogique en 12 leçons regroupées en 4 étapes.
4. Aménagement de 4 plateaux de travail.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Octobre 1986 à juin 1987.

ACTIVITÉS DES ÉLÈVES:

1. Activités successives aux 4 plateaux.
2. Expérimentation libre.
3. Situations d'apprentissage retenues:
   - le robot enfouisseur
   - le robot jardinier.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS:

Séances de 60 minutes. Total de 14 heures pour l'année.

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Intérêt soutenu des écoliers.
2. Implication des titulaires.
3. Créativité manifeste.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Raccordement des accessoires à l'ordinateur.
2. Mise au point du logiciel dédié.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEUR: Max

PÉRIPHÉRIQUE: Microcontrôleur (Comalog Inc.)

LOGICIEL:

Langage du robot

MATÉRIEL AUXILIAIRE:

Fiches de programmation
Questionnaire et fiches d'évaluation
Liste de matériel nécessaire
Grille d'objectifs
Schéma d'aménagement
Ensemble Robotix

∞ ∞ ∞

1.IDENTIFICATION

DOMAINE: Pluridisciplinaire

TITRE: **DITDACT (PROJET RÉGIONAL DE TÉLÉCOMMUNICATION)**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

CLIENTÈLE

PROVENANCE: Classes régulières (200 écoliers)
DEGRÉS: 5e et 6e années (8 groupes)
SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.É.Q. Aucun programme particulier.

ÉCOLES:

École Sacré-Coeur, 225, rue Loranger, Cap-de-la-Madeleine,QC, (819) 376-3656 G8T 3V2
École Roger-Labrèque, 907, boul. Acton, Acton-Vale, QC J0H 1A0 (514) 546-2712
École Saint-Thècle, 361, rue Saint-Gabriel, Saint-Thècle, QC, G0X 3H0 (418) 289-3333
École Notre-Dame, 654, 1er Rang, Sainte-Christine, QC, J0H 1H0 (819) 858-2812
École Saint-Tite, 361, rue Saint-Gabriel, Saint-Tite, QC, G0X 3H0 (418) 365-5105
École Saint-Pie X, 227, rue Ringuet, Drummondville, QC, J2C 2R1 (819) 477-7310
École Saint-Maurice, 1380, rue Notre-Dame, Saint-Maurice, QC (819) 375-9831
École Saint-André, 1277, rue Bélair, Acton-Vale, QC, J0H 1A0 (514) 546-2785

ÉQUIPE D'ANIMATION:

RÉPONDANT DU PROJET RÉGIONAL: Le comité régional
Membres du comité: Lise Trudel, Claude Leclerc, Yves Paquette, Nicole Bergeron, Denis Normand,

Yves Mathieu, Rémi Beauclair, Normand Séguin, Gisèle Trudel

PERSONNES-RESSOURCES: Liliane Desrosiers, Lucie Gagnon
Peter Hoy, Claude Leclerc

DIRECTION RÉGIONALE: 04 Trois-Rivières

ORGANISMES SCOLAIRES:

Commissions scolaires:
Acton-Vale, Cap-de-la-Madeleine, Drum-mondville et Normandie.

RESPONSABLE DU PROJET:

Peter Hoy
1275, rue Bélair
Acton-Vale, QC
J0H 1A0
(514) 546-2723

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Relier des projets locaux de télécommunication à l'intérieur de commissions scolaires qui désiraient créer des échanges entre leurs élèves et ceux d'une école d'une autre commission scolaire.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Envoyer les journaux de 2 commissions scolaires par modem pour recevoir des lettres de 2 autres commissions scolaires comme rétroaction.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Favoriser un échange entre des centres éloignés.
2. Étudier l'organisation pédagogique de la télécommunication.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Animation du titulaire.
2. Soutien du Comité de coordination.
3. Travail individuel des écoliers ou en groupe.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Octobre 1986 à juin 1987.

ACTIVITÉS DES ÉLÈVES:

1. Rédaction d'articles pour le journal.
2. Élaboration de lettres en réaction aux articles du journal.
3. Recherches en sciences humaines (géographie et histoire).
4. Utilisation du traitement de textes, d'un logiciel de mise en page et d'un modem.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Au gré des titulaires.

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Stimulation des élèves à écrire.
2. Incitation à la lecture.
3. Souci de l'orthographe et de la qualité de la mise en page.
4. Éveil à la dimension régionale de l'économie et de la culture.
5. Maîtrise de l'utilisation des logiciels de traitement de textes et de mise en page.
6. Volonté de poursuivre l'expérience.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

Problèmes de télécommunication et de maîtrise des logiciels.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Compatibles IBM PC, Apple IIe, Max

PÉRIPHÉRIQUES: Imprimantes

LOGICIELS:

1. Newsroom
2. Mégatexte
3. Ascom

MATÉRIEL AUXILIAIRE:

Guide pédagogique, guide de formation pour les élèves, fiches de consignes pour l'utilisation du modem.

---

1. IDENTIFICATION

DOMAINE: Mathématique

TITRE: EXPÉRIMENTATION D'ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE EN CLASSE DE MATHÉMATIQUE

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

CLIENTÈLE

PROVENANCE: classes régulières (75 écoliers)
DEGRÉ: 1ère année
SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.É.Q. Aucun programme particulier.

ÉCOLES:

École Saint-Julien
525, rue de la Sorbonne
Pont-Viau, Laval, QC
H7G 3R9
(514) 662-5896

École Sainte-Dorothée, École Léon-Guilbault

ÉQUIPE D'ANIMATION

RÉPONDANT DU PROJET: Jean-Guy Dufort

ENSEIGNANT(E)S: Francine Marchand, Danielle Marquis, Francine Saint-Germain, Thérèse Guindon

PERSONNE-RESSOURCE: Marcel Larivière

DIRECTION RÉGIONALE: 6.1 Laval-Laurentides-Lanaudière

ORGANISME SCOLAIRE: Commission scolaire de Chomedey-de-Laval

RESPONSABLE DU PROJET: Jean-Guy Dufort

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Mettre à la disposition des écoliers un logiciel de dessin exploitant des figures géométriques pour leur faciliter certains apprentissages mathématiques.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Exploiter un nouvel outil pour l'apprentissage de la mathématique.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Initier les enfants à l'utilisation du logiciel.
2. Offrir des situations d'apprentissage en géométrie par la manipulation de formes et de couleurs.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Travail planifié en atelier pour des équipes de 2 ou 3 enfants.
2. Travail individuel durant les temps libres.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Octobre 1986 à juin 1987.

ACTIVITÉS DES ÉLÈVES:

1. Diverses activités exploratoires de familiarisation avec le logiciel.
2. Exercices sériés et gradués.
3. Exercices libres et spontanés faisant appel à la créativité.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Au moins 1 période par jour.

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Goût de travailler à l'ordinateur.
2. Persévérance à améliorer ses réalisations.
3. Bon contrôle des fonctions spatiales.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEUR: Max

PÉRIPHÉRIQUE: Imprimante

LOGICIEL:

Mosaïque

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Papier quadrillé (grilles), motifs à découper.

∞ ∞ ∞

1. IDENTIFICATION

DOMAINES: Français et mathématique

TITRE: FORMATION EN COHABITATION

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

CLIENTÈLE

PROVENANCE: Classes régulières
DEGRÉ: 5e et 6e années
SÉLECTION: Aucune séclection

PROGRAMMES DU M.É.Q. Français et mathématique

ÉCOLES:

Écoles Saint-Paul et Saint-Médard et 5 autres écoles primaires

ÉQUIPE D'ANIMATION

RÉPONDANT DU PROJET: Maurice Alie

ENSEIGNANT(E)S: Titulaires des classes

DIRECTION RÉGIONALE: 07 Outaouais

ORGANISME SCOLAIRE: Commission scolaire d'Aylmer

RESPONSABLE DU PROJET: Maurice Alie

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

En vue de sensibiliser les enseignants et les écoliers à l'utilisation de l'ordinateur, utiliser le laboratoire de micro-informatique pour l'expérimentation et l'apprentissage de l'utilisation de logiciels. Les enfants des écoles ne possédant pas de laboratoire sont transportés par autobus sur les lieux des laboratoires disponibles.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Sensibiliser rapidement les écoliers et les enseignants à l'utilisation de l'ordinateur dans le processus d'apprentissage.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Permettre à tous les élèves du territoire de profiter des avantages de la micro-informatique.
2. Organiser, sur une base régulière, un horaire de visite au laboratoire.
3. Former le personnel à exploiter le microordinateur de façon autonome.
4. Préparer une documentation d'appoint.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Animation de 2 enseignants libérés pour jouer le rôle de tuteurs.
2. Participation du titulaire visiteur pour se former lui-même en même temps que les écoliers.
3. Mise en situation adaptée à chaque activité.
4. Participation graduelle du titulaire à l'animation des activités en même temps que les 2 tuteurs.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Octobre 1986 à juin 1987.

ACTIVITÉS DES ÉLÈVES:

1. Connaissance du micro-ordinateur par la pratique.
2. Apprentissage du traitement de textes.
3. Initiation au langage Logo.
4. Exploitation de certains logiciels

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: 1 heure par semaine pour toutes les classes de 5e et 6e années du territoire.

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Intérêt et réussite des écoliers dans l'utilisation de l'ordinateur.
2. Acquisition d'une certaine autonomie par les écoliers et les titulaires.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Coût assez élevé de l'opération.
2. Intégration d'une telle activité dans le processus d'enseignement.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Max (2 laboratoires)

PÉRIPHÉRIQUES: Imprimantes

LOGICIELS:

1. Contexte
2. Logo
3. Divers autres logiciels

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Article dans la revue LE BUS (mars 1987)

°°°

1. IDENTIFICATION

DOMAINES: Français et sciences de la nature

TITRE: **IMPACT DE LA MÉTHODE DE SCÉNARISATION INTERACTIVE SUR LE DÉVELOPPEMENT D'UNE MÉTHODE PERSONNELLE DE TRAVAIL**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

CLIENTÈLE

PROVENANCE: Classes régulières
DEGRÉ: 6e année
SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.É.Q. Aucun programme particulier.

ÉCOLE:

École Coeur Soleil
3516, rue Edgar
Fabreville, QC
(514) 625-0909

ANIMATION:

RÉPONDANTE DU PROJET: Muriel Deschamps

DIRECTION RÉGIONALE: 6.1 Laval-Laurentides-Lanaudière

ORGANISME SCOLAIRE: Commission scolaire des Mille-Iles

RESPONSABLE DU PROJET: André Tellier

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Promouvoir dans les écoles l'utilisation d'un logiciel de scénarisation interactive et suggérer des situations d'apprentissage où les écoliers l'exploiteront pour créer des présentations de leur cru.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Développer chez l'enfant une méthode personnelle de travail.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Apprendre aux écoliers à planifier leurs apprentissages.
2. Montrer aux enfants comment rédiger un plan.
3. Donner le goût de présenter des travaux soignés.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. 2 classes jumelées.
2. Pédagogie ouverte caractéristique des ateliers.
3. Vérification des travaux par l'enseignante à chaque étape de scénarisation.
4. Équipes de 2 écoliers.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Novembre 1986 à juin 1987.

ACTIVITÉS DES ÉLÈVES:

1. Production de fiches-textes.
2. Production de fiches-graphiques.
3. Agencement final d'un scénario sur un sujet choisi en français ou en sciences de la nature.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Au gré des titulaires.

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Satisfaction des utilisateurs du logiciel.
2. Fierté personnelle d'avoir créé un scénario.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEUR: Max

PÉRIPHÉRIQUE: Imprimante

LOGICIEL:

Scénario 3

MATÉRIEL AUXILIAIRE:

Consignes du titulaire, disquette de travaux réalisés par les enfants.

∞ ∞ ∞

1. IDENTIFICATION

DOMAINE: Français

TITRE: INFO PAUL VI

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

CLIENTÈLE

PROVENANCE: Classes régulières
DEGRÉS: 3e et 4e années
SÉLECTION: Écoliers habiles au traitement de textes.

PROGRAMME DU M.É.Q. Aucun programme spécifique.

ÉCOLE:

École Paul VI
510, boulevard Samson
Laval, QC
H7X 1J6
(514) 689-5090

ÉQUIPE D'ANIMATION

RÉPONDANT DU PROJET: Jean-Guy Dufort

ENSEIGNANTES: Diane Bernier-Saumure, Christiane Cyr

DIRECTION RÉGIONALE: 6.1 Laval-Laurentides-Lanaudière

ORGANISME SCOLAIRE: Commission scolaire de Chomedey-de-Laval

RESPONSABLE DU PROJET: Jean-Guy Dufort

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

A l'aide d'un moniteur géant installé dans la salle d'accueil, présenter des informations à la clientèle de l'école à partir d'une banque d'informations créée et transmise par l'intermédiaire de l'ordinateur.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Diffuser un ensemble d'informations préparées par les écoliers.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Initier des écoliers à une utilisation aisée de l'ordinateur.
2. Former les enfants à l'utilisation du langage Logo.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Travail en classe ou hors classe pour rédiger les informations.
2. Saisie de l'information à l'ordinateur en dehors des périodes de cours.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Octobre 1986 à avril 1987.

ACTIVITÉS DES ÉLÈVES:

1. Préparation des bulletins d'information en classe ou durant une période d'activité parascolaire.
2. Saisie des données à l'ordinateur.
3. Contenu des informations: courrier, nouvelles, voeux de Noël et de Pâques, prévisions atmosphériques, charades, devinettes.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Au gré de la titulaire.

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Grand intérêt des écoliers.
2. Apprentissage du langage Logo.
3. Soin des enfants à présenter des messages bien rédigés.
4. Éveil de la curiosité pour l'informatique.

DIFFICULTÉ ÉPROUVÉE:

Programmer en boucle les pages-écrans.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEUR: Max

PÉRIPHÉRIQUE: Moniteur standard

LOGICIELS:

1. Mégatexte (au début)
2. Logo Writer

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Moniteur géant.

∞ ∞ ∞

1. IDENTIFICATION

DOMAINES: Mathématique et français

TITRE: INITIATION À L'UTILISATION DE L'INFORMATIQUE À DES FINS D'ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

CLIENTÈLE

PROVENANCE: 6 classes régulières
DEGRÉS: 4e et 5e années
SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.É.Q. Aucun programme spécifique.

ÉCOLE:

École Sacré-Coeur
380, rue Cousineau
Lac Mégantic, QC
G6B 2A3
(819) 583-1734

ÉQUIPE D'ANIMATION

RÉPONDANT DU PROJET: Bernard Perron

ENSEIGNANT(E)S: Titulaires (6) des degrés.

PERSONNE-RESSOURCE: Richard Allaire

DIRECTION RÉGIONALE: 05 Estr'e

ORGANISME SCOLAIRE: Commission scolaire de Lac-Mégantic

RESPONSABLE DU PROJET: Bernard Perron

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Initier les enseignants aux A.P.O. et plus particulièrement au langage Logo et au traitement de textes, afin de les rendre aptes à animer, par la suite, la réalisation de projets par leurs élèves.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Initier les enseignants aux applications pédagogiques de l'ordinateur.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Maîtriser le langage Logo.
2. Appliquer le traitement de textes à certaines activités pédagogiques.
3. Réaliser des projets.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Laboratoire de microordinateurs.
2. Equipes de 2 écoliers par ordinateur.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: 23 semaines.

ACTIVITÉS DES ÉLÈVES:

1. Projets individuels.
2. Projets collectifs.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS:

Pour chaque groupe, 2 périodes de 45 minutes par semaine.

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Sentiment d'aise à l'utilisation de l'ordinateur.
2. Réussite de plusieurs élèves à utiliser le langage Logo et le traitement de textes.

DIFFICULTÉ ÉPROUVÉE:

Choix d'un projet collectif différent pour chaque degré.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Max (15)

PÉRIPHÉRIQUES: Imprimantes (2)

LOGICIELS:

1. Logo
2. Mégatexte

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Grilles d'évaluation

∞ ∞ ∞

1. IDENTIFICATION

DOMAINES: Français et mathématique

TITRE: **INTÉGRATION DE L'ORDINATEUR DANS LE VÉCU QUOTIDIEN DE LA CLASSE**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

CLIENTÈLE

PROVENANCE: Classes régulières
DEGRÉS: Tous
SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.É.Q. Aucun programme particulier.

ÉCOLES:

École Dominique-Savio
Tourcelle, QC

École Tourelle
Sainte-Marthe, QC

ÉQUIPE D'ANIMATION

RÉPONDANTE DU PROJET: Paulette Bernard

ENSEIGNANTES: Francine Simard, Cécile Cloutier, Julienne Therrien, Bibiane Vallé, Lise Banville, Myrta Dugas, Gaétane Marin

PERSONNES-RESSOURCES: Yvon Landry, Anne Therrien

DIRECTION RÉGIONALE: 01 Bas Saint-Laurent-Gaspésie

ORGANISME SCOLAIRE: Commission scolaire de la Tourelle

RESPONSABLE DU PROJET:

Paulette Bernard
C.P. 488
Sainte-Anne-des-Monts, QC
G0E 2G0
(418) 763-2683, 763-2208

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Amener les enseignants à concevoir des mini-didacticiels utiles pour leur enseignement, et susceptibles d'être intégrés dans l'apprentissage individuel.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Entraîner les éducateurs à utiliser, dans leur enseignement, l'ordinateur comme outil complémentaire.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. **Initier les enseignants à l'utilisation de l'ordinateur dans l'enseignement du français et de la mathématique.**
2. **Développer chez les élèves le sens de l'observation.**
3. **Favoriser la maîtrise d'approches individualisées pour l'enseignement.**

TYPE D'ENCADREMENT:

Contexte normal et journalier de la classe.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Septembre 1986 à juin 1987.

ACTIVITÉS DES ÉLÈVES:

Exercices répétitifs suggérés dans les mini-didacticiels.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Au choix des titulaires.

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Production de plusieurs mini-programmes par les enseignants.
2. Intérêt des élèves.

DIFFICULTÉ ÉPROUVÉE:

Mise au point des programmes.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEUR: Max

PÉRIPHÉRIQUE: Imprimante

LOGICIELS:

45 mini-didacticiels de production locale.

Ex: DIVI3, SUITEA, ALPHA1, DET2, LECTLOG, RESSOURCE.

∞ ∞ ∞

1. IDENTIFICATION

DOMAINE: Français

TITRE: INTÉGRATION DE L'ORDINATEUR EN PREMIÈRE ANNÉE

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

CLIENTÈLE

PROVENANCE: 2 classes régulières
DEGRÉ: 1ère année
SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.É.Q. Programme officiel de français.

ÉCOLE:

École Sainte-Cécile
51, rue Meunier
Chomedey, Laval, QC
H7N 1V4
(514) 662-5907

ÉQUIPE D'ANIMATION

RÉPONDANT DU PROJET: Jean-Guy Dufort

ENSEIGNANTES: Pierrette Gingras, Lise Jacob

DIRECTION RÉGIONALE: 6.1 Laval-Laurentides-Lanaudière

ORGANISME SCOLAIRE: Commission scolaire de Chomedey-de-Laval

RESPONSABLE DU PROJET: Jean-Guy Dufort

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Initier les écoliers à l'utilisation du traitement de textes pour les aider à atteindre les objectifs de "savoir lire" et "savoir écrire".

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Intégrer l'ordinateur dans l'enseignement du français.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Développer l'habileté à lire.
2. Susciter de l'intérêt pour l'écriture.
3. Vivre l'entraide et la coopération dans un travail d'équipe.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Coin-ordinateur dans la classe.
2. Consignes de l'enseignante.
3. Équipes de 2 élèves.ou travail individuel.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Septembre 1986 à juin 1987.

ACTIVITÉS DES ÉLÈVES:

1. Présentation de l'ordinateur.
2. Initiation au clavier.
3. Exercices d'écriture (Bonjour, À l'école, Drôle d'histoire, Mon grand livre).

FRÉQUE[illegible]E DES ACTIVITÉS: Au gré des titulaires.

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Grande motivation des enfants à créer leurs propres textes.
2. Apprentissage plus aisé de l'écriture.

DIFFICULTÉ ÉPROUVÉE:

Trop peu d'ordinateurs.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Max (2)

PÉRIPHÉRIQUES: Imprimantes (2)

LOGICIELS:

1. Dictées visuelles
2. Kindercomp
3. Mégatexte
4. Phrases mélangées
5. Imprimante

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Dictionnaire imagé "mé-mots'

∞ ∞ ∞

1. IDENTIFICATION

DOMAINE: Français

TITRE: INTÉGRATION DU TRAITEMENT DE TEXTES AU COURS DE FRANÇAIS

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

CLIENTÈLE

PROVENANCE: Classes régulières (2 groupes)
DEGRÉ: 5e année
SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.É.Q. Aucun programme particulier.

ÉCOLE:

École Perce-Neige
51, rue de la Fabrique
Pont-Rouge, QC
G0A 2X0
(418) 873-2151

ÉQUIPE D'ANIMATION

RÉPONDANT DU PROJET: Alain Sauvageau

ENSEIGNANTES: Lorraine Godin, Christiane Trudel

DIRECTION RÉGIONALE: 03 Québec

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire Monseigneur Vachon
400, rue Saint-Cyrille
Saint-Raymond (Portneuf), QC
G0A 4G0

RESPONSABLE DU PROJET: Jean-Marc Bouchard

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Initier 2 enseignantes et leurs classes à l'utilisation du traitement de textes. Faire utiliser le microordinateur par les écoliers, dans le cadre des activités d'écriture décrites au programme de français.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Promouvoir l'utilisation du traitement de textes.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Favoriser l'apprentissage du français par des activités d'écriture.
2. Inciter à l'amélioration des travaux de composition.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Laboratoire de microordinateurs.
2. Enseignement en équipe par les 2 titulaires.
3. Aide occasionnelle du conseiller pédagogique.
4. Équipes de 2 élèves.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Octobre 1986 à juin 1987.

ACTIVITÉS DES ÉLÈVES:

1. Rédaction de fiches de lecture, de cartes de souhaits, de lettres personnelles.
2. Composition de textes à caractère informatif ou poétique.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: 2 périodes de 30 minutes par cycle de 6 jours.

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Grande motivation.
2. Progrès en ponctuation et en structure de phrases.
3. Correction plus immédiate et plus facile des textes par les titulaires.
4. Atteinte d'un niveau supérieur de composition.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Lenteur du logiciel.
2. Fautes aussi nombreuses (pas de miracle).

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Max (5)

PÉRIPHÉRIQUE: Imprimante

LOGICIEL:

Mégatexte

∞ ∞ ∞

1. IDENTIFICATION

DOMAINE: Français

TITRE: JOURNALISTES D'AUJOURD'HUI ET DE DEMAIN

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

CLIENTÈLE

PROVENANCE: 3 classes régulières
DEGRÉS: 5e et 6e années
SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.É.Q. Aucun programme particulier.

ÉCOLE:

École Sacré-Coeur
225, boul. Loranger
Cap-de-la-Madeleine, QC
G8T 3V2
(418) 376-3656

ÉQUIPE D'ANIMATION

RÉPONDANT DU PROJET: Yves Mathieu

ENSEIGNANT(E)S: Lise Boucher, André Désilets, Louise Thippeault

PERSONNE-RESSOURCE: Raymond Cossette

DIRECTION RÉGIONALE: 04 Trois-Rivières

ORGANISME SCOLAIRE: Commission scolaire de Cap-de-la-Madeleine

RESPONSABLE DU PROJET: André Fortin

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Offrir à des écoliers l'occasion d'utiliser le traitement de textes pour l'apprentissage des diverses formes de discours écrit.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Promouvoir la qualité des activités d'écriture par l'exploitation du microordinateur.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Permettre aux écoliers de produire des textes selon les 4 formes du discours.
2. Connaître les règles de présentation d'une production écrite destinée à être largement diffusée.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. 3 ordinateurs par classe.
2. Équipes de 2 ou 3 écoliers.
3. Animation du titulaire.
4. Un ordinateur supplémentaire sur chariot.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Novembre 1986 à juin 1987.

ACTIVITÉ DES ÉLÈVES:

Publication de 2 journaux: "Le monde actuel de l'école" et "L'ordi-journal".

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Au gré des titulaires.

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Besoin ressenti de se faire corriger.
2. Moins de fautes dans les textes.
3. Travaux plus soignés.
4. Intérêt nouveau à consulter le dictionnaire.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Manque de temps pour expérimenter les divers types de discours.
2. Changements de microordinateurs en fin d'année

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEUR: Max

PÉRIPHÉRIQUES: Imprimante, modem

LOGICIELS:

1. Mégatexte
2. Ascom

MATÉRIEL AUXILIAIRE:

Affiches expliquant la démarche de rédaction.

∞ ∞ ∞

1. IDENTIFICATION

DOMAINE: Français

TITRE: LA TÉLÉMATIQUE AU SERVICE DE L'ÉCRIT

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

CLIENTÈLE

PROVENANCE: Classes régulières
DEGRÉ: 5e année
SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.É.Q. Aucun programme spécifique.

ÉCOLE:

École Saint-Maurice
1380, rue Notre-Dame
Saint-Maurice, QC
G0X 2X0
(819) 375-9831

ÉQUIPE D'ANIMATION

RÉPONDANTE DU PROJET: Liliane Desrosiers

ENSEIGNANT(E)S: Titulaires du degré concerné

PERSONNE-RESSOURCE: Jacques Dessureault

DIRECTION RÉGIONALE: 04 Trois-Rivières

ORGANISME SCOLAIRE: Commission scolaire du Cap-de-la-Madeleine

RESPONSABLE DU PROJET: Yolande Provencher

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Inciter les titulaires et leurs classes respectives à l'utilisation du traitement de textes, pour améliorer l'écriture, et motiver les participants par l'emploi de la télématique.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Au moyen de la télématique, favoriser, chez l'écolier, une plus grande motivation à s'exprimer correctement par écrit.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Amener l'enfant à s'exprimer par écrit dans des situations signifiantes.
2. Permettre aux écoliers d'entrer rapidement en communication avec des pairs qui poursuivent les mêmes objectifs.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Équipes de 2 ou 3 écoliers.
2. Supervision du titulaire.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Novembre 1986 à juin 1987.

ACTIVITÉS DES ÉLÈVES:

1. Compostion de textes sur des thèmes divers.
2. Transmission des textes par l'ordinateur.

FRÉQUENCE DES ACTIVI Au gré des titulaires.

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Souci d'écrire dans un français correct.
2. Maîtriser les logiciels.
3. Amélioration de la capacité de rédiger.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Max

PÉRIPHÉRIQUE: Imprimante

LOGICIELS:

1. Mégatexte
2. Ascom

∞ ∞ ∞

1. IDENTIFICATION

DOMAINE: Pluridisciplinaire

TITRE: **LE MICROORDINATEUR ET LES PROGICIELS COMME MOYEN D'APPRENTISSAGE DANS LES CLASSES AU PRIMAIRE**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

CLIENTÈLE

PROVENANCE: Classes régulières
DEGRÉS: 5e et 6e annes
SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.É.Q. Aucun programme spécifique.

ÉCOLE:

École Dominique Savio
45, rue de l'Église
Rimouski, QC
G5L 6K5

ÉQUIPE D'ANIMATION

RÉPONDANTE DU PROJET: Jeanne-Paule Berger

ENSEIGNANT(E)S: Titulaires de 5e et 6e années

DIRECTION RÉGIONALE: 01 Bas Saint-Laurent-Gaspésie

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire La Neigette
111, rue Saint-Jean-Baptiste Ouest
Rimouski, QC
G5L 4J2

RESPONSABLE DU PROJET: Raymond Parent
(418) 723-2798

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Après avoir formé les titulaires, intégrer l'utilisation d'un traitement de textes et d'une base de données dans la démarche pédagogique de la classe.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Faire intervenir le microordinateur dans le processus d'apprentissage.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Former les titulaires à l'utlisation du microordinateur.
2. Introduire de nouveaux outils dans le processus d'apprentissage.
3. Accueillir une nouvelle technologie et apprendre à travailler en équipe.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Soutien individuel aux enseignant(e)s.
2. Concertation pédagogique à chaque réunion.
3. Travail individuel des élèves ou par équipes de 2 écoliers.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Octobre 1986 à juin 1987.
Se poursuivra à l'automne 1987.

ACTIVITÉS DES ÉLÈVES:

1. Exercices d'écriture.
2. Créations de mini-banques de données.
3. Réalisation de graphiques.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: 1 séance par semaine dans chaque classe.

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Habileté des enseignant(e)s à utiliser le microordinateur.
2. Intérêt grandissant des élèves à rédiger et à améliorer leur vocabulaire.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Manque d'ordinateurs.
2. Début tardif du projet.
3. Retard dans l'organisation matérielle.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: IBM PC (2)

PÉRIPHÉRIQUE: Imprimante

LOGICIELS:

1. Le Secrétaire personnel
2. Filing assistant

∞ ∞ ∞

1. IDENTIFICATION

DOMAINES: Français et mathématique

TITRE: **LE MICROORDINATEUR, UN OUTIL D'APPRENTISSAGE**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

CLIENTÈLE

PROVENANCE: Clientèle régulière
DEGRÉS: 4e et 5e années
SÉLECTION: Classe-ressource en français ou classes régulières

PROGRAMME DU M.É.Q. Aucun programme spécifique.

ÉCOLES:

École Mère d'Youville*	École Dominique-Savio**
12, Boisvert	Pentecôte, QC
Port-Cartier, QC	G0G 1R0
G5B 1W7	
(819) 766-5345	(819) 799-2606

ÉQUIPE D'ANIMATION

ENSEIGNANT(E)S: Jacqueline Beaudin*, Stevens Deroy**

DIRECTION RÉGIONALE: 09 Côte-Nord

ORGANISME SCOLAIRE: Commission scolaire de Port-Cartier

RESPONSABLE DU PROJET: Anne-Marie Parent

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

En plus d'initier les professeurs à l'emploi de divers logiciels, le projet visait à familiariser les écoliers avec l'ordinateur et à former des équipes de fonctionnement pour atteindre des objectifs directement reliés aux programmes d'études.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Intégrer le microordinateur dans les activités de la classe par l'emploi de divers logiciels.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Montrer comment résoudre des problèmes.
2. Apprendre à bien rédiger divers types de textes selon les règles orthographiques.
3. Approfondir certains concepts de mathématique, d'histoire et de géographie.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Travail individuel au microordinateur.
2. Ou bien équipes de 2 écoliers en rotation.
3. Travail en ateliers.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Novembre 1986 à juin 1987.

ACTIVITÉS DES ÉLÈVES:

1. Exercices suggérés par les logiciels.
2. Ecriture de divers textes.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Au gré des titulaires.

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Productivité accrue lors de la rédaction de textes.
2. Rapidité et exactitude en calcul mental.
3. Autonomie accrue dans la résolution de problèmes.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Max, IBM PC Junior

PÉRIPHÉRIQUE: Imprimante

LOGICIEL:

Mégatexte

∞ ∞ ∞

1. IDENTIFICATION

DOMAINE: Pluridisciplinaire

TITRE: LE TABLEAU ÉLECTRONIQUE

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

CLIENTÈLE

PROVENANCE: Classes régulières
DEGRÉS: 5e année, T.G.A., 6e année
SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.É.Q. Aucun programme particulier.

ÉCOLES:

École Jean-Lemonde, École J.-J. Joubert, Centre Saint-Norbert

ÉQUIPE D'ANIMATION

RÉPONDANT DU PROJET:

Gérald Guérette
475, 66e Avenue
Chomedey, Laval, QC
H7V 2L2
(514) 688-9703

ENSEIGNANT(E)S: Antonine Bousquet, Micheline Côté, Raymond Berthiaume

DIRECTION RÉGIONALE: 6.1 Laval-Laurentides-Lanaudière

ORGANISME SCOLAIRE: Commission scolaire de Chomedey-de-Laval

RESPONSABLE DU PROJET: Jean-Guy Dufort

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Expérimenter certaines approches pédagogiques pour l'utilisation du tableur "Multiplan".

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Procéder à l'expérimentation d'un tableur.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Utiliser le tableur comme outil de compilation de données ou de classification d'informations en sciences humaines et en sciences de la nature.
2. Évaluer la possibilité d'utiliser le chiffrier dans le cadre du cours de mathématique.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Un ordinateur par classe.
2. Le titulaire prépare les grilles de saisie et les élèves tapent les données.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Octobre 1986 à juin 1987.

ACTIVITÉS DES ÉLÈVES:

1. Recherche de données, en rapport avec un thème, dans une documentation de référence.
2. Entrée des données à l'aide du tableur.
3. Thèmes choisis: Les oiseaux du Québec (250), Les mines du Québec, Les dinosaures, Les poissons, Les inventeurs et leurs inventions, La géographie du Canada, Les animaux.
4. Consignation d'observations faites à l'occasion de petites expériences.
5. Budget de classe verte.
6. Exercices de classification d'informations (animaux, films, villes, drapeaux, sportifs, etc).

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Au gré des enseignants.

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Bonne participation des écoliers.
2. Acquisition d'habiletés pour faire la saisie des données et obtenir des rapports imprimés.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Manque de documentation pour recueillir des données.
2. Nécessité de limiter l'envergure des projets.
3. L'aspect mathématique est difficile à exploiter.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEUR: Max

PÉRIPHÉRIQUE: Imprimante

LOGICIEL:

Multiplan

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Suggestions de projets.

---

1. IDENTIFICATION

DOMAINE: Français

TITRE: **LE TRAITEMENT DE TEXTES À LA PORTÉE DE TOUS**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

CLIENTÈLE

PROVENANCE: Classes régulières
DEGRÉS: 2e cycle
SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.É.Q.: Aucun programme spécifique.

ÉCOLES:

Les écoles de la commission scolaire.

ÉQUIPE D'ANIMATION

RÉPONDANT DU PROJET: Richard Bibeau

ENSEIGNANT(E)S: 3 titulaires

DIRECTION RÉGIONALE: 05 Estrie

ORGANISME SCOLAIRE: Commission scolaire de La Sapinière

RESPONSABLE DU PROJET:

Richard Bibeau
308, avenue Palmer
East Angus, QC
J0B 1R0
(819) 832-4953

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Après un inventaire et une analyse des réalisations faites dans d'au-tres commissions scolaires, élaboration d'une série de fiches micro-graduées pour l'apprentissage du traitement de textes. Pré-expérimentation du matériel produit dans les classes des titulaires.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Initier de façon méthodique les écoliers aux fonctions de base du traitement de textes.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

Expérimenter, en collaboration avec les enseignants, des outils pédagogiques basés sur le traitement de textes.

TYPE D'ENCADREMENT:

Équipe (1 coordonnateur, 3 titulaires)

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Février à juin 1987.

ACTIVITÉS DES ÉLÈVES:

Fiches de travail expérimentées en mai et en juin.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Variable au gré des titulaires.

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Commentaires de satisfaction des utilisateurs.
2. Réalisation de la première partie du projet "Voyage en Estrie".
3. Désir de poursuivre le projet en 1987-1988.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Budget limité.
2. Envergure du projet.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEUR: Max

PÉRIPHÉRIQUE: Imprimante

LOGICIEL:

Le Secrétaire personnel

MATÉRIEL AUXILIAIRE:

Fiches micrograduées: "Le crayon de l'an 2000"

∞ ∞ ∞

1. IDENTIFICATION

DOMAINE: Français

TITRE: **LE TRAITEMENT DE TEXTES, UN OUTIL PÉDAGOGIQUE**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

CLIENTÈLE

PROVENANCE: Classes régulières
DEGRÉS: 4e, 5e et 6e années
SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.É.Q.: Programme officiel de français.

ÉCOLE:

École Saint-Philippe
101, rue Ambroise-Dearden
Windsor, QC
J1H 1H2
(819) 843-3694

ÉQUIPE D'ANIMATION

RÉPONDANT DU PROJET: Richard Desjardins

ENSEIGNANT(E)S: Titulaires des classes participantes

PERSONNES-RESSOURCES: Gilles Ayotte, Yvan Demers

DIRECTION RÉGIONALE: 05 Estrie

ORGANISME SCOLAIRE: Commission scolaire de Morilac

RESPONSABLE DU PROJET:

Richard Desjardins
111, rue Saint-Ambroise-Dearden
Windsor, QC
J1H 1H2
(819) 843-3694

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Initier les enseignants et les écoliers à l'utilisation du traitement de textes et favoriser l'exploitation de ce nouvel outil dans les activités pédagogiques. Les exigences relatives au type et à la forme des travaux à réaliser ont été précisées en fonction des degrés et du cycle du cours.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Implanter dans une école primaire une nouvelle technologie éducative.

OBJECTIF INTERMÉDIAIRE:

Évaluer l'impact du traitement de textes sur la quantité et la qualité de la production écrite.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Laboratoire de 15 microordinateurs.
2. Equipes de 2 écoliers par microordinateur.
3. Alternance: travail sans ordinateur ou avec ordinateur.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Octobre 1986 à juin 1987.

ACTIVITÉS DES ÉLÈVES:

1. Projet collectif.
2. Travaux en équipe.
3. Production personnelle.
4. Correspondance.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: 2 séances de 45 minutes par semaine.

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Intérêt pour l'emploi de l'ordinateur décelé chez les élèves dits "faibles".
2. Stimulation à vouloir rédiger des textes.
3. Propension des titulaires à expérimenter un nouvel outil.

DIFFICULTÉ ÉPROUVÉE:

Évaluer l'impact véritable sur l'écriture sous les aspects de la quantité et de la qualité de la production

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Max (15)

PÉRIPHÉRIQUES: Imprimantes (3)

LOGICIELS:

Divers logiciels de traitement de textes.

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Non précisé.

∞ ∞ ∞

1. IDENTIFICATION

DOMAINE: Pluridisciplinaire

TITRE: L'INFORMATIQUE, OUTIL D'APPRENTISSAGE DANS UN ENVIRONNEMENT THÉMATIQUE À CARACTÈRE INTERDISCIPLINAIRE

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

CLIENTÈLE

PROVENANCE: Classes régulières
DEGRÉS: 1er et 2e cycles
SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.É.Q.: Aucun programme particulier.

ÉCOLES:

Écoles de la Commission.

ÉQUIPE D'ANIMATION

RÉPONDANTE DU PROJET: Huguette Bourbonnais-Dupras

ENSEIGNANT(E)S: Sylvie Blais, Gilles Bouchard, Evelyne Brouillard, Louise Brazeau, Denis Larochelle, Lorraine Bruneau

PERSONNES-RESSOURCES: Martin Lapointe, Marcel Robillard

DIRECTION RÉGIONALE: 6.2 Montérégie

ORGANISME SCOLAIRE: Commission scolaire de Soulanges

RESPONSABLE DU PROJET: Aline Desrochers-Brazeau

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Former un comité d'innovation en micro-informatique pour élaborer un modèle d'environnement éducatif permettant d'intégrer l'ordinateur dans les démarches d'apprentissage. Analyser les logiciels à utiliser et planifier des projets thématiques à caractère interdisciplinaire dans le but de produire un cahier pratique des A.P.O.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Intégrer l'utilisation de l'ordinateur dans le fonctionnement de la classe.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Organiser des rencontres de formation et de perfectionnement.
2. Bâtir une banque d'activités.
3. Créer un centre de ressources.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Un microordinateur par classe.
2. Animation du titulaire.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Janvier à mai 1987.

ACTIVITÉS DES ÉLÈVES:

Elles diffèrent suivant le degré du cours.

1. Jeux de langage.
2. Devinettes .
3. Cartes de remerciements.
4. Carnet d'adresses.
5. Journal de classe.
6. Fiches signalétiques.
7. Lettres.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Au gré des titulaires.

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Autonomie des écoliers.
2. Réussite des enfants pour organiser leur travail, communiquer leur pensée et résoudre des problèmes.
3. Manifestation fréquente de créativité.
4. Volonté des enseignants de poursuivre et d'améliorer l'expérimentation.

DIFFICULTÉ ÉPROUVÉE:

Démarrage tardif du projet.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Apple II, Max

PÉRIPHÉRIQUE: Imprimante

LOGICIELS:

1. Mégatexte
2. Mégatexte plus
3. Maxime
4. Printmaster
5. Le rédacteur
6. PFS File
7. L'écrivain public

MATÉRIEL AUXILIAIRE:

Cahier pratique d'activités sur ordinateur, guide sommaire de rédaction d'activités.

∞ ∞ ∞

1. IDENTIFICATION

DOMAINE: Pluridisciplinaire

TITRE: **L'ORDINATEUR, UN INSTRUMENT IMMÉDIATEMENT AU SERVICE DE LA CLASSE ET DE LA PÉDAGOGIE**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

CLIENTÈLE

PROVENANCE: Milieu rural
DEGRÉ: 5e année
SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.É.Q.: Aucun programme particulier.

ÉCOLE:

École Hamelin
405, rue Monseigneur L'Heureux
Wotton, QC
J0A 1N0
(819) 828-2682

ÉQUIPE D'ANIMATION

RÉPONDANT DU PROJET: Gilles DeBlois

ENSEIGNANT(E)S: Titulaires volontaires

DIRECTION RÉGIONALE: 05 Estrie

ORGANISME SCOLAIRE: Commission scolaire de l'Asbesterie

RESPONSABLE DU PROJET: Caroll McDuff

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Identifier des activités d'apprentissage, pouvant bénéficier d'un appui efficace de l'ordinateur dans une classe de cinquième année du primaire.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Intégrer l'ordinateur au vécu d'une classe.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Familiariser les utilisateurs avec certains logiciels.
2. Concevoir des activités susceptibles d'intéresser les écoliers.
3. Créer une banque de situations organisationnelles et d'activités transférables à d'autres écoles.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Un ordinateur (mobile sur chariot) par classe.
2. Utilisation occasionnelle du laboratoire d'informatique.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Octobre 1986 à juin 1987.

ACTIVITÉS DES ÉLÈVES:

Activités touchant le français, la mathématique, les sciences humaines, les arts, la formation personnelle et sociale.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: 10 périodes de 45 minutes par semaine.

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Autonomie dans la manoeuvre des équipements.
2. Motivation accrue pour les divers apprentissages.
3. Désir de poursuivre l'expérience vécue.

DIFFICULTÉ ÉPROUVÉE:

Inciter les enseignants des autres degrés à se choisir un modèle d'utilisation de l'ordinateur en classe.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEUR: Max

PÉRIPHÉRIQUE: Imprimante

LOGICIELS:

1. Mégatexte
2. Logo
3. Math-thématique
4. Scénario 3
5. Voyage en mongolfière
6. Printmaster

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Carnet de bord des écoliers, Journal de bord des titulaires.

∞ ∞ ∞

1. IDENTIFICATION

DOMAINE: Pluridisciplinaire

TITRE: LOGO ET LA RÉÉDUCATION

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

CLIENTÈLE

PROVENANCE: Adaptation scolaire
SÉLECTION: Rééducation

PROGRAMME DU M.É.Q.: Aucun programme en particulier.

ÉCOLE:

Les écoles de la commission scolaire

ÉQUIPE D'ANIMATION

RÉPONDANTE DU PROJET: Andrée Barrette

ENSEIGNANT(E)S: Les rééducatrices et les rééducateurs

DIRECTION RÉGIONALE: 02 Saguenay-Lac-Saint-Jean

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire Valin
38, rue Frontenac
Chicoutimi-Nord (Québec)

RESPONSABLE DU PROJET:

Andrée Barrette
(418) 549-3480

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Préparer 8 volontaires travaillant en rééducation à utiliser LOGO dans leur tâche quotidienne auprès d'élèves en difficulté, et stimuler à une expérimentation personnelle de la démarche LOGO en classe.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Transmettre aux rééducateurs intéressés les connaissances pertinentes à la programmation LOGO et à son utilisation comme outil de rééducation et les amener à l'expérimenter.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Utiliser la programmation LOGO comme technique de résolution de problèmes.
2. Intégrer LOGO au modèle théorique de la "prise en charge".
3. Décider d'une application pratique de LOGO en rééducation.
4. Participer à l'expérimentation d'un système pour vérifier si LOGO est une approche efficace en rééducation.

TYPE D'ENCADREMENT:

Animation des rééducateurs et des rééducatrices en classe

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION:

De septembre 1986 à juin 1987.

ACTIVITÉS DES ÉLÈVES:

1. Exercices avec Logo.
2. Résolution de problèmes.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS:

Environ 1 heure par semaine dans la classe.

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Démystification de l'ordinateur.
2. Plus grande compréhension de l'enfant en difficulté.
3. Confiance accrue des écoliers en eux-mêmes.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Obligation de créer des activités.
2. Déterminer les activités adaptées aux capacités de l'enfant.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEUR:

Max

PÉRIPHÉRIQUE:

Imprimante

LOGICIEL:

LOGO

MATÉRIEL AUXILIAIRE:

Cassette(vidéo) témoignant de l'expérience vécue.

∞ ∞ ∞

1. IDENTIFICATION

DOMAINE: Musique

TITRE: MONTAGE AUDIOVISUEL INTERACTIF EN MUSIQUE AU PRIMAIRE

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

CLIENTÈLE

PROVENANCE: Classes régulières
DEGRÉ: 2e année
SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.É.Q.: Programme officiel de musique.

ÉCOLE:

École Arc-en-ciel
130, boul. Louis-Joseph-Rodrigue
Saint-Eustache, QC
J7R 5Y5
(514) 472-7801

ÉQUIPE D'ANIMATION

RÉPONDANT DU PROJET: Denis Gallant

ENSEIGNANT: Marc Larochelle

PERSONNES-RESSOURCES: Nicole Lavigne, Simon Larochelle Manon Touchette, Normand Touchette, René L'Espérance, Gilles Bélanger, Denise Dufour

DIRECTION RÉGIONALE: 6.1 Laval-Laurentides-Lanaudière

ORGANISME SCOLAIRE: Commission scolaire de Saint-Eustache

RESPONSABLE DU PROJET:

Michel Monfette
192, boulevard Industriel
Saint-Eustache, QC
J7H 5C2
(514) 473-1380

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Mettre au point un ensemble comprenant ordinateur, moniteurs et magnétoscope pour permettre à l'enfant de discriminer des sons graves ou aigus à travers la trame d'une histoire. L'ordinateur compile et analyse les résultats.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Augmenter la qualité de la perception sonore de son environnement.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Individualiser l'apprentissage de la perception des sons.
2. Diagnostiquer les carences
3. Créer un matériel qui permette un cheminement personnel adapté à chaque enfant.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Utilisation individuelle du système par l'écolier.
2. Programme autosuffisant.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Novembre 1986 à juin 1987.

ACTIVITÉS DES ÉLÈVES:

L'écolier met en marche le programme, participe, par ses réponses, au déroulement et dialogue avec les personnages.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Au gré du professeur.

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Enthousiasme des participants.
2. Attention et concentration de l'enfant faciles à obtenir.
3. Aisance à associer, avec pertinence, des sons à des personnages.

DIFFICULTÉ ÉPROUVÉE:

Expérimentation plutôt courte auprès des enfants.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEUR: IBM PC ou compatible

PÉRIPHÉRIQUES: Écran de télévision, magnétoscope

LOGICIELS:

1. Scénario 7
2. Storyboard

MATÉRIEL AUXILIAIRE:

Manuel d'accompagnement du système, carte de contrôle vidéo, boîte de contrôle, câbles divers.

∞ ∞ ∞

1. IDENTIFICATION

DOMAINE: Français

TITRE: ORDINATEUR ET ORTHOPÉDAGOGIE

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

CLIENTÈLE

PROVENANCE: Classes régulières
DEGRÉS: 1er et 2e cycles
SÉLECTION: Écoliers en difficulté d'apprentissage

PROGRAMME DU M.É.Q.: Aucun programme particulier.

ÉCOLE:

École Ressources

ANIMATION:

RÉPONDANT DU PROJET: Alain Samson

DIRECTION RÉGIONALE: 03 Québec

ORGANISME SCOLAIRE: Commission scolaire des Découvreurs.

RESPONSABLE DU PROJET:

Yves Paquin
945, rue Wolfe
Sainte-Foy, QC
G1V 4E2

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Conception de 4 mini-logiciels ouverts pour assister l'orthopédagogue dans son travail auprès des élèves en difficulté. Expérimentation de ces didacticiels.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Fournir un nouvel outil en orthopédagogie.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Expérimenter les logiciels auprès d'élèves en difficulté.
2. Observer l'impact de l'emploi de tels logiciels.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Travail individuel à l'ordinateur.
2. Supervision de l'orthopédagogue.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Novembre 1986 à mai 1987.

ACTIVITÉS DES ÉLÈVES:

1. Utilisation des didacticiels.
2. Exercices suggérés.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS:

2 demi-périodes par semaine pour chaque classe.

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Empressement des écoliers à participer aux leçons.
2. Climat favorisant l'intervention de l'orthopédagogue.
3. Incitation à créer une banque d'activités en orthopédagogie.

DIFFICULTÉ ÉPROUVÉE:

Manque de temps pour faire expérimenter les mini-logiciels.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEUR: Max

PÉRIPHÉRIQUE: Imprimante

LOGICIELS créés spécialement lors de la réalisation du projet:

1. Histoire (compréhension de lecture).
2. Textes avec erreurs.
3. Dictées trouées.
4. Texte et image (compréhension de lecture et de vocabulaire par une approche Logo).

MATÉRIEL AUXILIAIRE:

Disquette du logiciel, disquette des résultats.

∞ ∞ ∞

1. IDENTIFICATION

DOMAINE: Éducation physique

TITRE: **PROJET D'AUTOGESTION DES APPRENTISSAGES EN ÉDUCATION PHYSIQUE (PHASE II)**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

CLIENTÈLE

PROVENANCE: Classes régulières
DEGRÉS: 2e cycle
SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.É.Q.: Programme régulier.

ÉCOLE:

École Horizon-Soleil
425, rue Hamel
Saint-Eustache, QC
J7P 4M3
(514) 472-1440

ÉQUIPE D'ANIMATION

RÉPONDANTS DU PROJET: Annette Méthot, Claude Berthiaume

DIRECTION RÉGIONALE: 6.1 Laval-Laurentides-Lanaudière

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire de Saint-Eustache
192, boulevard Industriel
Saint-Eustache, QC
J7R 5C2
(514) 473-1380

RESPONSABLE DU PROJET: Denis Gallant

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Compléter l'expérimentation amorcée l'année dernière en créant et en codifiant les fiches manquantes, et former les écoliers à utiliser ces outils personnels de gestion, à l'intérieur des cours d'éducation physique.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Expérimenter le programme de gestion auprès d'une nouvelle clientèle.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Classifier les fiches d'apprentissage.
2. Elaborer des programmes adaptés aux classes de 4e et 6e.
3. Mettre au point le programme de gestion.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Accès à l'ordinateur pour chaque écolier.
2. Gestion individuelle des apprentissages.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Septembre 1986 à juin 1987.

ACTIVITÉS DES ÉLÈVES:

Écrire individuellement à l'ordinateur les résultats des activités en gymnase pour créer une fiche personnelle.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Après chaque séance au gymnase.

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Réussite des écoliers à accéder à la page-écran montrant leur fiche personnelle.
2. Habileté des enfants à mettre à jour leur dossier.

DIFFICULTÉ ÉPROUVÉE:

Manque de temps pour une expérimentation plus poussée.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEUR: Max

PÉRIPHÉRIQUE: Imprimante

LOGICIEL:

Programme créé aux fins de l'expérience..

∞ ∞ ∞

1. IDENTIFICATION

DOMAINE: Pluridisciplinaire

TITRE: QUELLE MERVEILLE, J'UTILISE UN ORDINATEUR!

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

CLIENTÈLE

PROVENANCE: Clientèle de l'école
DEGRÉS: Primaire, 1er cycle
SÉLECTION: Élèves handicapés (D.M.)

PROGRAMME DU M.É.Q.: Aucun programme particulier.

ÉCOLE:

École secondaire de l'Estuaire
600, rue Jalbert
Baie-Comeau, QC
(819) 589-5712

ÉQUIPE D'ANIMATION

RÉPONDANT DU PROJET: Jacques Saint-Laurent

ENSEIGNANT(E)S: Titulaires des groupes sélectionnés.

DIRECTION RÉGIONALE: 09 Côte-Nord

ORGANISME SCOLAIRE: Commission scolaire de Manicouagan

RESPONSABLE DU PROJET:

Micheline Saint-Laurent
(819) 589-0804

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Expérimenter le logiciel "Fée à la plage" auprès d'élèves en difficulté (D.M. et handicapés).

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Aider une clientèle de handicapés dans leurs apprentissages en expérimentant une démarche particulière d'utilisation d'un logiciel.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Apprendre à discriminer des symboles et des couleurs.
2. Amener à prendre conscience de ses sentiments et de ses émotions pour parvenir à s'épanouir.
3. Développer l'habileté à communiquer oralement et par écrit.
4. Eveiller à la réalité de l'environnement naturel et de la société.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Un ordinateur par classe.
2. Un élève à la fois pour utiliser l'ordinateur.
3. Supervision du professeur.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Janvier à juin 1987.

ACTIVITÉS DES ÉLÈVES:

10 jeux du logiciel.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Au gré des titulaires

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Automotivation des apprenants.
2. Progrès évidents grâce à l'ordinateur.
3. Amélioration de la coordination, du sens de l'observation, de la mémoire, et désir accru d'apprendre.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Manque de contrôle sur la vitesse de déroulement des pages-écrans.
2. Arrimage du cahier d'exercices et du programme.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Max (2)

PÉRIPHÉRIQUES: Tablettes graphiques (2)

LOGICIEL:

Fée à la plage

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Cahiers d'exercices.

∞ ∞ ∞

1. IDENTIFICATION

DOMAINE: Mathématique

TITRE: QUELS OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES PEUT-ON ATTEINDRE AVEC LOGO?

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

CLIENTÈLE

PROVENANCE: Classes régulières
DEGRÉS: 1er et 2e cycles
SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.É.Q.: Aucun programme spécifique.

ÉCOLE:

École Galinée
3, rue du Portage
Matagami, QC
J0Y 2A0
(819) 739-4361

ÉQUIPE D'ANIMATION

RÉPONDANTE DU PROJET: Thérèse Beaudoin

ENSEIGNANTES: Luce Côté, Liliane Connelly, Gloriane Boucher

DIRECTION RÉGIONALE: 08 Abitibi-Témiscamingue

ORGANISME SCOLAIRE: Commission scolaire du Nouveau-Québec

RESPONSABLE DU PROJET: Thérèse Beaudoin

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Répertorier les objectifs pédagogiques à atteindre par l'utilisation du langage Logo, et mettre au point des activités que devront réaliser les écoliers.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Intégrer l'utilisation de Logo dans les apprentissages de la mathématique au primaire.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. **Initier les enseignants à l'utilisation du langage Logo.**
2. **Préciser les objectifs pédagogiques à réaliser.**
3. **Elaborer des activités et les expérimenter auprès des écoliers.**

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Laboratoire de microordinateurs.
2. Classe subdivisée en 2 sous-groupes.
3. Consignes données par l'animateur.
4. Un écolier par appareil.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Octobre 1986 à juin 1987.

ACTIVITÉS DES ÉLÈVES:

Exercices gradués à réaliser avec le programme Instant Logo.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS:

Chaque semaine, 30 à 45 minutes par élève .

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Intérêt et autonomie des écoliers.
2. Attitude positive.
3. Esprit de recherche.

DIFFICULTÉ ÉPROUVÉE:

Manque de temps pour réaliser toutes les activités.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

CRDINATEURS: Max (14)

PÉRIPHÉRIQUES: Imprimante (2)

LOGICIEL:

Logo

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Pictogrammes sur cartons, fiches d'activités.

\- - -

1. IDENTIFICATION

DOMAINE: Français

TITRE: RÉÉDUCATION DE L'ORTHOGRAPHE

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

CLIENTÈLE

PROVENANCE: Classes régulières
DEGRÉS: 1ère à 4e année inclusivement
SÉLECTION: Élèves éprouvant des difficultés en orthographe

PROGRAMME DU M.É.Q.: Aucun programme particulier.

ÉCOLE:

École Dominique-Savio
373, rue Sainte-Claire
St-Urbain, Charlevoix, QC
G0A 4K0
(418) 639-2252

ÉQUIPE D'ANIMATION

RÉPONDANT DU PROJET: Alain Giroux

ENSEIGNANT(E)S: Titulaires volontaires

DIRECTION RÉGIONALE: 03 Québec

ORGANISME SCOLAIRE: Commission scolaire du Goufre

RESPONSABLE DU PROJET:

Gilles-E. Bouchard
50, rue Racine
Baie-Saint-Paul, QC
G0A 1B0
(418) 435-2824

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Offrir un programme de rééducation en orthographe aux écoliers éprouvant des problèmes d'apprentissage.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Permettre aux écoliers d'apprendre à orthographier correctement les mots familiers de l'échelle DUBOIS-BUYSE.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Mettre au point un ensemble de textes et les situer en contexte.
2. Enregistrer les textes choisis, et les mettre en relation avec le programme informatique d'écriture, créé aux fins de l'expérimentation.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Travail individuel à l'ordinateur et au magnétophone.
2. Contrôle du progrès par des tests de performance.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Octobre 1986 à juin 1987.

ACTIVITÉS DES ÉLÈVES:

Écoute, à l'aide du magnétophone, des phrases préenregistrées et exercices d'écriture à l'ordinateur des mots manquants, suivant le modèle "test de closure".

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Au gré du titulaire.

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Réalisation complète du matériel pédagogique projeté.
2. Grande motivation des écoliers à utiliser ce matériel.
3. Satisfaction des titulaires.
4. Autonomie des écoliers dans les exercices d'écriture.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEUR: Max

PÉRIPHÉRIQUES: Magnétophone à cassettes, casque d'écoute.

LOGICIEL:

Programme-maison

MATÉRIEL AUXILIAIRE:

3 disquettes, 20 cassettes (40 modules), fiches d'évaluation, 8 dictées de contrôle, liste des mots évalués.

\- - -

1. IDENTIFICATION

DOMAINE: Pluridisciplinaire

TITRE: ROBOTIQUE "TOTO LA TORTUE"

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

CLIENTÈLE

PROVENANCE: Classes régulières
DEGRÉ: 4e année
SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.É.Q.: Aucun programme spécifique.

ÉCOLE:

École des Découvertes
(819) 287-5129

ÉQUIPE D'ANIMATION

RÉPONDANTE DU PROJET: Diane Fortin

ENSEIGNANT(E)S: Titulaires de 4e année

DIRECTION RÉGIONALE: 09 Côte-Nord

ORGANISME SCOLAIRE: Commission scolaire de Fermont

RESPONSABLE DU PROJET: Pâquerette Gagnon

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Initier les enseignants et les écoliers à l'utilisation du robot et du langage Logo pour réaliser des projets divers, et atteindre les objectifs suggérés par les programmes d'études.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Vivre une expérience signifiante en exploitant le micro-ordinateur.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Développer la pensée logique.
2. Apprendre à suivre une démarche expérimentale.
3. Résoudre des problèmes de son entourage.
4. Sélectionner l'information pertinente et exacte.
5. Se familiariser avec les notions d'angle, de direction, d'approximation et de vitesse.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Laboratoire de microordinateurs.
2. Consignes de l'enseignant.
3. Equipes de 2 écoliers.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Janvier à juin 1987.

ACTIVITÉS DES ÉLÈVES:

1. Projets individuels.
2. Exercices suggérés par l'enseignant.
3. Réalisation d'un projet global.
4. Visite d'installations informatiques à la Compagnie minière Québec Cartier.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Une séance par semaine.

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Intérêt soutenu des écoliers.
2. Formation au travail d'équipe.
3 Prise de conscience de la nécessité de préciser une démarche par écrit avant de la réaliser.
4. Désir de continuer durant la prochaine année.

DIFFICULTÉ ÉPROUVÉE:

Problèmes techniques avec le robot.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: IBM PC (12)

PÉRIPHÉRIQUES: Robot, imprimante

LOGICIEL:

Logo

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Consignes sur les projets à réaliser.

∞ ∞ ∞

1. IDENTIFICATION

DOMAINE: Anglais

TITRE: SCHOOL CORRESPONDENCE

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

CLIENTÈLE

PROVENANCE: Classes régulières
DEGRÉS: 3e et 4e années
SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.É.Q.: Programme de "language arts".

ÉCOLE:

École Saint-Raymond
150, boul. Champlain
Candiac
J5R 3T2
(514) 632-8568

ÉQUIPE D'ANIMATION

RÉPONDANT DU PROJET: A. Di Lallo

ENSEIGNANT(E)S: Titulaires volontaires

DIRECTION RÉGIONALE: 6.2 Montérégie

ORGANISMES SCOLAIRES:

Commission scolaire du Goéland
Commission scolaire Jérôme-Le Royer

RESPONSABLE DU PROJET: A. Di Lallo

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Réaliser des activités de traitement de textes et partager les travaux réalisés avec une classe de même degré de l'École Général-Vanier.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Faire communiquer la classe avec une autre classe de même degré.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Développer les habiletés à rédiger.
2. Faciliter la communication avec d'autres écoliers.
3. Produire un journal de classe en coopération avec une autre école.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Environnement habituel de la classe.
2. Animation par le titulaire.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Octobre 1986 à juin 1987.

ACTIVITÉS DES ÉLÈVES:

Exercices d'écriture et échange de lettres avec la classe jumelle.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Au gré des titulaires.

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Stimulation à écrire des textes.
2. Amélioration dans la présentation des textes.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Retard à installer le modem.
2. Démarrage tardif du projet.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEUR: Apple

PÉRIPHÉRIQUES: Imprimante, modem

LOGICIEL:

Magic Slate

∞ ∞ ∞

1. IDENTIFICATION

DOMAINE: Multidisciplinaire

TITRE: TÉLÉPRESSE

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

CLIENTÈLE

PROVENANCE: Classes régulières (99 élèves)
DEGRÉS: 5e et 6e années
SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.É.Q.: Aucun programme particulier.

ÉCOLES:

École Saint-André, 1277, rue Bélair, Acton-Vale, QC J0H 1A0
École Notre-Dame, 654, 1er Rang, Sainte-Christine, QC J0H 1H0
(819) 858-2812
École Saint-Pie X, 227, rue Ringuet, Drummondville, QC J2C 2R1
(819) 472-7310

ÉQUIPE D'ANIMATION

RÉPONDANTS DU PROJET: Peter Hoy et Lucie Gagnon

PERSONNES-RESSOURCES: Rémi Beauclair, Francine Boucher
Denis Normand, Yves Paquette,
Normand Séguin

DIRECTION RÉGIONALE: 04 Trois-Rivières

ORGANISMES SCOLAIRES:

Commission scolaire d'Acton-Vale
Commission scolaire de Drummondville

RESPONSABLES DU PROJET:

Peter Hoy	Lucie Gagnon
C.P.1030	C.P. 308
Acton-Vale, QC	Drummondville, QC
J0H 1A0	J2B 6W3
(514) 546-2723	(819) 478-4171

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Faire utiliser l'ordinateur comme outil de production dans la publication d'un journal scolaire. Transmettre par modem à des correspondants d'autres écoles les articles créés par les écoliers.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Offrir à l'enfant l'opportunité de se servir d'un logiciel de composition de journal.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Apprendre aux utilisateurs à exprimer et organiser leurs idées.
2. Utiliser l'ordinateur et le modem pour communiquer.
3. Développer des outils pédagogiques pour assurer le succès du projet.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Un ou deux ordinateurs par classe, ou bien un laboratoire.
2. Animation du titulaire.
3. Aide du comité de coordination.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Septembre 1986 à juin 1987.

ACTIVITÉS DES ÉLÈVES:

1. Exercices d'apprentissage du logiciel.
2. Création des textes et des illustrations du journal.
3. Exercices structurés ou bien libres.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Au gré des titulaires.

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Enthousiasme des participants.
2. Volonté de poursuivre l'expérience l'année suivante.
3. Fierté des réalisations accomplies.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Manque de microordinateurs.
2. Besoin de plus de temps pour la réalisation.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Max, IBM PC, IBM compatible, Apple IIe

PÉRIPHÉRIQUES: Imprimantes, modems

LOGICIELS:

1. Newsroom
2. Ascom

MATÉRIEL AUXILIAIRE:

Guide pédagogique, guide de formation pour les écoliers.

∞ ∞ ∞

1. IDENTIFICATION

DOMAINE: Français

TITRE: **TRAITEMENT DE TEXTES, TÉLÉMATIQUE ET ACTIVITÉS D'ÉCRITURE (PHASE 2 DU PROJET AMORCÉ ANTÉRIEUREMENT)**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

CLIENTÈLE

PROVENANCE: Classes régulières
DEGRÉS: 2e cycle
SÉLECTION: Écoliers des classes intéressées par le projet.

PROGRAMME DU M.É.Q.: Aucun programme spécifique.

ÉCOLES:

École Saint-Tite (418) 365-5964 École Lac-aux-Sables ÉcoleSainte-Thècle

ÉQUIPE D'ANIMATION

RÉPONDANT DU PROJET: Claude Leclerc

ENSEIGNANT(E)S: Titulaires des classes participantes

DIRECTION RÉGIONALE: 04 Trois-Rivières

ORGANISME SCOLAIRE: Commission scolaire de Normandie

RESPONSABLE DU PROJET: Claude Leclerc

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Une première étape consista en la formation des enseignants et des écoliers à l'utilisation des logiciels de traitement de textes. Vint ensuite la période de création de textes. Enfin, les derniers mois furent consacrés aux expériences de télécommunication.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Apprendre à utiliser divers types de traitements de textes.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Élaborer et faire réaliser des activités d'écriture variées.
2. Utiliser le traitement de textes et la télématique pour communiquer.
3. Acquérir l'autonomie nécessaire pour exploiter un échange de courrier électronique.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Laboratoires (3) de microordinateurs (10).
2. Supervision de l'enseignant.
3. Animation par le responsable de projet.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Octobre 1986 à juin 1987.

ACTIVITÉS DES ÉLÈVES:

1. Exercices d'écriture sur des thèmes divers.
2. Transmission de journaux de classe.
3. Recueils de poèmes ou de contes.
4. Albums

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Au gré des titulaires.

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Participation importante des enseignants et des écoliers.
2. Qualité des travaux produits.

DIFFICULTÉ ÉPROUVÉE:

Complexité des logiciels de communication.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Max, IBM PC

PÉRIPHÉRIQUES: Imprimantes avec partageur, modems

LOGICIELS:

1. Mégatexte
2. Contexte
3. Printmaster
4. Newsroom
5. Ascom

MATÉRIEL AUXILIAIRE:

Guides d'utilisation de Mégatexte et de Contexte.

∞ ∞ ∞

1. IDENTIFICATION

DOMAINE: Pluridisciplinaire

TITRE: **UN ENVIRONNEMENT TECHNOLOGIQUE INTÉGRÉ**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

CLIENTÈLE

PROVENANCE: Classe régulière
DEGRÉ: 5e année
SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.É.Q.: Aucun programme spécifique.

ÉCOLE:

École Marguerite-D'Youville
1473, rue Provencher
Cap Rouge, QC
G1Y 1S2

ÉQUIPE D'ANIMATION

RÉPONDANTE DU PROJET: Monique Noël

PERSONNES-RESSOURCES: Guy Bergeron,
Marcel Mius d'Entremont

DIRECTION RÉGIONALE: 03 Québec

ORGANISME SCOLAIRE: Commission scolaire des Découvreurs.

RESPONSABLE DU PROJET:

Gilles Lacasse
1473, rue Provencher
Cap Rouge, QC
G1Y 1S2

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Explorer un mode d'intégration d'activités où un environnement technologique (robot et électricité) permet d'exploiter le microordinateur.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Mettre au point des outils et des activités qui aident au développement d'habiletés en donnant à l'enfant le contrôle du processus d'intervention dans son environnement.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Initier les écoliers à une utilisation créatrice de l'ordinateur.
2. Vérifier l'utilisation et l'exploitation possible d'un ensemble informatique de robotique auprès d'une classe.
3. Vérifier quels apprentissages sont favorisés par des activités de robotique.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Supervision de la titulaire.
2. Equipes d'écoliers pour constituer 4 sous-groupes.
3. Aide occasionnelle d'une stagiaire et d'un consultant.
4. Quatre activités simultanées.
5. Rotation des équipes aux ateliers d'une semaine à l'autre.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Septembre 1986 à juin 1987.

ACTIVITÉS DES ÉLÈVES:

1. Initiation au langage Logo par des mini-projets.
2. Manipulation de circuits électriques simples.
3. Construction de montages (à l'aide des ensembles Robotix, Logo ou Construx) contrôlés par un tableau de commande.
4. Robotique, c'est-à-dire contrôle des montages à l'aide de l'ordinateur, à partir de la programmation élaborée par l'enfant.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Une heure par semaine.

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Grande motivation des écoliers.
2. Apprentissage du travail d'équipe.
3. Acquisition de maîtrise de soi et d'une méthode de travail.

DIFFICULTÉ ÉPROUVÉE:

Évaluer avec précision l'impact de l'expérimentation.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEUR: Max

PÉRIPHÉRIQUES: Modules de contrôle reliés à l'interface, modem

LOGICIEL:

Logo

MATÉRIEL AUXILIAIRE:

Fiches d'activités pour les ateliers, trains électriques, caméra vidéo, piles, interrupteurs, fils, ampoules, mini-moteurs, module de contrôle, cellules photoélectriques. Ensembles Robotix, Construx, Logo.

∞ ∞ ∞

I. IDENTIFICATION

DOMAINE: Multidisciplinaire

TITRE: **UN JEU POUR MOI**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

CLIENTÈLE

PROVENANCE: Classes régulières
DEGRÉS: Tous
SÉLECTION: Écoliers initiés au microordinateur.

PROGRAMME DU M.É.Q.: Aucun programme particulier.

ÉCOLES:

Toutes celles de la Commission scolaire
(819) 822-5304

ÉQUIPE D'ANIMATION

RÉPONDANT DU PROJET: Jacques Clément

ENSEIGNANT(E)S: Titulaires et spécialistes

DIRECTION RÉGIONALE: 05 Estrie

ORGANISME SCOLAIRE: Commission scolaire de Sherbrooke

RESPONSABLE DU PROJET:

Jacques Clément
(819) 822-5304

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Elaboration, expérimentation et validation d'un logiciel dont le scénario a été suggéré par les intervenants volontaires pour rencontrer les objectifs de certains programmes.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Faire utiliser par les jeunes des jeux éducatifs afin d'évaluer leurs habiletés et leurs habitudes.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Sensibiliser les écoliers à l'utilisation de l'ordinateur.
2. Permettre aux jeunes d'acquérir des connaissances sur la santé, la sécurité et en sciences humaines.
3. Apprendre aux participants à faire des choix.
4. Acquérir des connaissances sur 10 thèmes touchant l'équilibre de la personne et le respect de la nature.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Supervision des titulaires et des spécialistes.
2. Regroupement par classe.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Octobre 1986 à juin 1987.

ACTIVITÉS DES ÉLÈVES:

1. Utilisation des jeux éducatifs.
2. Répondre aux fiches d'évaluation.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS:

2 fois par année à des séances prévues à l'horaire.

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Manifestation d'intérêt dépassant les attentes.
2. Communication améliorée avec les éducateurs.
3. Prise de conscience par l'enfant de ses habitudes de vie.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEUR: Max

PÉRIPHÉRIQUE: Imprimante

LOGICIEL:

Logiciel de la Commission scolaire

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Fiches d'évaluation

∞ ∞ ∞

1. IDENTIFICATION

DOMAINE: Pluridisciplinaire

TITRE: **UN ORDINATEUR, BOÎTE AUX LETTRES ET INSTRUMENT DE RECHERCHE PAR LA TÉLÉMATIQUE**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

CLIENTÈLE

PROVENANCE: Milieu anglophone
DEGRÉS: 3e et 4e années
SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.É.Q.: Aucun programme particulier.

ÉCOLES:

École South Hull
86, rue Crescent
Aylmer, QC
J9H 1T6

École Maria-Goretti
373, rue Victoria
Thurso, QC
J0X 3B0

ÉQUIPE D'ANIMATION

RÉPONDANTES DU PROJET: Louise Dallaire Klinck,
Monique Payeur

ENSEIGNANTES: Titulaires volontaires

DIRECTION RÉGIONALE: 07 Outaouais

ORGANISMES SCOLAIRES:

Commission scolaire Vallée-de-la-Lièvre
Western Quebec School Board

RESPONSABLES DU PROJET: Gilbert Boisvenue, H.A. Macdonald

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Par le truchement de la télématique, faire réaliser par les écoliers des activités de correspondance entre des classes de 2 commissions scolaires voisines.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Explorer les possibilités pédagogiques de la télécommunication afin de stimuler le développement intellectuel de l'enfant.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Accéder par modem à une banque de données.
2. Développer des habiletés pour la recherche.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Supervision du titulaire.
2. Travail au laboratoire d'informatique (50% du temps consacré aux activités planifiées).
3. 5 équipes de travail.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Décembre 1986 à mai 1987.

ACTIVITÉS DES ÉLÈVES:

1. Série de 7 activités dirigées de correspondance par télématique:
   - Je me fais connaître
   - Voyages
   - Histoires à suivre
   - Où suis-je?
   - Qui suis-je?
   - Rédaction d'un conte
   - Bulletin de nouvelles
2. Accès à Infopuq

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Une période par semaine.

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Participation enthousiaste des écoliers.
2. Tout semblait un jeu pour les enfants malgré les efforts à fournir.
3. Grande satisfaction des intervenants.
4. Echos de l'expérimentation dans les quotidiens locaux.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Nombre restreint d'ordinateurs.
2. Accès à Infopuq par modem.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Max, IBM PC, IBM PC Junior (4 en tout) à Thurso; Commodore 64 (10) à Aylmer

PÉRIPHÉRIQUES: Imprimantes (2), modems (2)

LOGICIELS:

1. Traitex
2. Mégatexte
3. Printshop
4. Newsroom
5. VIP Terminal
6. Contexte
7. Printmaster
8. Ascom

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Fiches d'activités dirigées.

∞ ∞ ∞

1. IDENTIFICATION

DOMAINE: Sciences de la nature

TITRE: **UNE APPROCHE EXPÉRIMENTALE EN SCIENCES: LES MACHINES SIMPLES**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

CLIENTÈLE

PROVENANCE: Classes régulières
DEGRÉ: 5e année
SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.É.Q.: Programme de sciences de la nature

ÉCOLE:

Centre administratif
3111, rue Monseigneur Dufour
La Baie, QC
G7B 3K7
(418) 544-3307

ÉQUIPE D'ANIMATION

RÉPONDANT DU PROJET: Yves Desgagnés

ENSEIGNANT: Laurier Lavoie

PERSONNE-RESSOURCE: Dennis Tremblay

.DIRECTION RÉGIONALE: 02 Saguenay-Lac-Saint-Jean

ORGANISME SCOLAIRE: Commission scolaire Baie-des-Ha! Ha!

RESPONSABLES DU PROJET: Yves Desgagné et Laurier Lavoie

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Réaliser, pour l'enseignement des sciences de la nature, un ensemble didactique comprenant une vidéocassette, des fiches d'expérience et un tutoriel-exerciseur sur les machines simples. L'expérimenter au-près des écoliers.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Fournir à l'enseignant un ensemble intégré pour l'enseignement des machines simples.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Motiver les écoliers par l'emploi de l'ordinateur.
2. Favoriser l'application de la démarche expérimentale.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Animation du titulaire.
2. Un ordinateur dans la classe.
3. Sous-groupes de 3 ou 4 écoliers.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Janvier à juin 1987.

ACTIVITÉS DES ÉLÈVES:

1. Exercices d'observation, de manipulation et d'expérimentation sur les machines simples (roue, poulie, levier, plan incliné, vis).
2. Étapes de mise en situation, d'exploration et de retour sur l'expérimentation.
3. Fiches d'activités expérimentales à réaliser.
4. Visionnement de la vidéocassette, expérience, travail à l'ordinateur.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Au gré des enseignants.

INDICE DU SUCCÈS DU PROJET:

Bonne participation des écoliers.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: IBM PC, Max

PÉRIPHÉRIQUE: Imprimante

LOGICIEL:

Tutoriel, produit avec Edulogic, par l'équipe de coordination du projet.

MATÉRIEL AUXILIAIRE:

Guide pédagogique, 4 guides d'expérimentation, magnétoscope.

∞ ∞ ∞

1. IDENTIFICATION

DOMAINE: Français

TITRE: UNE PREMIÈRE EXPÉRIENCE DE TÉLÉMATIQUE

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

CLIENTÈLE

PROVENANCE: Classes régulières
DEGRÉ: 6e année
SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.É.Q.: Aucun programme spécifique.

ÉCOLES:

École Paul VI
133, boul. Cartier
Laval, QC
H2N 2H7
(514) 689-5090

École Léon Guilbault

ÉQUIPE D'ANIMATION

RÉPONDANT DU PROJET: Jean-Guy Dufort

ENSEIGNANT(E)S: Denise Boudreault, Lise Leblanc, Guy Desrochers

DIRECTION RÉGIONALE: 6.1 Laval-Laurentides-Lanaudière

ORGANISME SCOLAIRE: Commission scolaire Chomedey-de-Laval

RESPONSABLE DU PROJET: Jean-Guy Dufort

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Exploiter le traitement de textes pour des projets d'écriture et réaliser, par télématique, une correspondance entre les enfants de 2 écoles.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Initier les écoliers au traitement de textes et établir un lien de correspondance télématique.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Initier les enfants à l'utilisation d'un traitement de textes.
2. Expérimenter la télématique dans des activités de communication.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Utilisation individuelle de l'ordinateur, par les écoliers, à tour de rôle.
2. Les autres écoliers poursuivent leurs travaux.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Mars à juin 1987.

ACTIVITÉS DES ÉLÈVES:

1. Dialogue sur ordinateur, d'enfant à enfant et d'une école à l'autre.
2. Rédaction de lettres à l'aide du traitement de textes.
3. Transmission de lettres, de poèmes, d'histoires.
4. Accès à Infopuq pour le courrier électronique et la banque de données.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Au gré des enseignants.

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Apprentissage de la télématique apprécié par les professeurs.
2. Plaisir des écoliers à dialoguer avec l'interlocuteur qui les a appelés par ordinateur.

DIFFICULTÉ ÉPROUVÉE:

La banque de données d'Infopuq n'est pas adaptée au primaire.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEUR: IBM PC

PÉRIPHÉRIQUE: Modem

LOGICIELS:

1. PC Talk III
2. Mégatexte plus
3. Printmaster

- - -

1. IDENTIFICATION

DOMAINE: Pluridisciplinaire

TITRE: UNE TORTUE PERSONNELLE, UNE TORTUE-ÉCOLE

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

CLIENTÈLE

PROVENANCE: Classes régulières
DEGRÉS: 1ère à 6e années
SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.É.Q.: Aucun programme spécifique.

ÉCOLE:

École Maria-Goretti
373, rue Victoria
Thurso, QC
J0X 3B0

ÉQUIPE D'ANIMATION

RÉPONDANTE DU PROJET: Monique Payer

ENSEIGNANT(E)S: Edmonde Dupont, Agathe Parisien
Sergine Quesnel, Myrelle Denis,
Marguerite Desjardins, Ghislaine Lafrenière,
Madeleine Couillard, Jeannine Boyer,
Henriette Frappier, Michel Hébert,
Rachel Boivin

DIRECTION RÉGIONALE: 07 Outaouais

ORGANISME SCOLAIRE: Commission scolaire Vallée-de-la-Lièvre

RESPONSABLE DU PROJET: Gilbert Boisvenue

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Exploiter le langage Logo comme outil pédagogique pour favoriser le développement de l'enfant.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Dépasser la structure du langage Logo pour profiter de sa portée pédagogique.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Poursuivre l'apprentissage du langage Logo pour former les professeurs et les écoliers.
2. Créer des exercices de résolution de problèmes.
3. Permettre aux enseignants d'innover en orthopédagogie.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Laboratoire de 4 microordinateurs.
2. Travail en laboratoire (80%), en classe 20%.
3. Supervision des titulaires.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Décembre 1986 à mai 1987.

ACTIVITÉS DES ÉLÈVES:

1. Apprentissage progessif du langage Logo.
2. Exercices de latéralisation en classe.
3. Projet personnel.
4. Utilisation de fiches.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: 1 période de 45 minutes par semaine.

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Satisfaction des enseignants.
2. Volonté de tracer un programme de prolongement de l'expérimentation pour 1987-1988.
3. Enthousiasme des écoliers.
4. Participation de toute l'équipe-école.

DIFFICULTÉ ÉPROUVÉE:

Petit nombre d'ordinateurs.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Max, IBM PC, IBM PC Junior (4 en tout).

PÉRIPHÉRIQUE: Imprimante

LOGICIEL:

Logo (Turgeon)

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Fiches d'activités.

∞ ∞ ∞

1. IDENTIFICATION

DOMAINE: Français

TITRE: **UTILISATION DE L'ORDINATEUR POUR PRODUIRE DES TEXTES POUR LE JOURNAL SCOLAIRE**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

CLIENTÈLE

PROVENANCE: Clientèles régulières
DEGRÉS: Primaire, 1 et 2
SÉLECTION: 5 classes de l'école

PROGRAMME DU M.É.Q.: Aucun programme spécifique

ÉCOLE:

École Sainte-Anne
1026, boul. Sainte-Anne
Pointe-au-Père, QC
G0K 1H0
(418) 723-6711

ÉQUIPE D'ANIMATION

RÉPONDANTE DU PROJET: Lise Bouchard

ENSEIGNANT(E)S: Titulaires de 1ère et 2e années

PERSONNE-RESSOURCE: Claude-Edouard Jean

DIRECTION RÉGIONALE: 01 Bas-Saint-Laurent-Gaspésie

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire La Neigette
111, rue Saint-Jean-Baptiste Ouest
Rimouski, QC
G5L 4J2
(418) 723-5927

RESPONSABLE DU PROJET: Jeanne-Paule Berger

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Sensibiliser les titulaires aux avantages de l'utilisation du traitement de textes pour les activités d'écriture des écoliers.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Inciter les jeunes à utiliser le traitement de textes pour améliorer leurs écrits.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Apprendre aux écoliers à utiliser le traitement de textes.
2. Apprendre aux enfants à rédiger de courts textes.
3. Réinvestir les acquis pour améliorer la communication écrite.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Équipes d'élèves en rotation.
2. Équipement mobile d'une classe à l'autre.
3. Collaboration des parents pour l'impression et l'assemblage du journal.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Janvier à juin 1987.

ACTIVITÉS DES ÉLÈVES:

1. Exercices pour apprendre à maîtriser le logiciel de traitement de textes.
2. Rédaction de courts textes pour constituer le journal scolaire.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: A la convenance des titulaires.

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Empressement des jeunes à créer des textes.
2. Commentaires élogieux des parents.
3. Désir de poursuivre l'activité l'année prochaine.
4. Travail en équipe des enseignants.

DIFFICULTÉ ÉPROUVÉE:

Présence des escaliers pour compliquer le déménagement des appareils.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Max

PÉRIPHÉRIQUES: Imprimantes

LOGICIEL:

Mégatexte

∞ ∞ ∞

1. IDENTIFICATION

DOMAINE: Français

TITRE: **UTILISATION DU TRAITEMENT DE TEXTES POUR LA RÉALISATION D'UN JOURNAL D'ÉCOLE**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire

CLIENTÈLE

PROVENANCE: Classes régulières
DEGRÉS: 1er et 2e cycles
SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.É.Q.: Programme officiel de français

ÉCOLE:

École Sacré-Coeur
211, Saint-Jean-Baptiste
Coaticook, QC
J1A 2J4
(819) 849-2874

ÉQUIPE D'ANIMATION

RÉPONDANT DU PROJET: Camille Gendron

ENSEIGNANT(E)S: Titulaires des classes

DIRECTION RÉGIONALE: 05 Estrie

ORGANISME SCOLAIRE: Commission scolaire de Coaticook

RESPONSABLE DU PROJET:

Camille Gendron
211, Saint-Jean-Baptiste
Coaticook, QC
J1A 2J4
(819) 849-2874

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Apprendre à une équipe-école l'utilisation pédagogique du traitement de textes pour des activités d'écriture et plus particulièrement pour la production d'un journal scolaire.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Initier les enseignants et les écoliers à l'utilisation du traitement de textes.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Familiariser les enfants et les enseignants à l'utilisation de l'ordinateur.
2. Permettre à une équipe-école de vivre un projet.
3. Vivre une situation d'écriture signifiante.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Laboratoire de microordinateurs.
2. Equipes de 2 élèves dans chaque groupe-classe.
3. Supervision du titulaire.
4. Assistance occasionnelle d'un deuxième titulaire.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Janvier à mai 1987.

ACTIVITÉS DES ÉLÈVES:

1. Création de textes à caractère ludique, informatif, expressif et incitatif.
2. Rédaction d'un journal d'école.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Au gré des titulaires.

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Attitude d'entraide manifestée par les élèves.
2. Assurance dans la manoeuvre des appareils.
3. Implication de tous les titulaires.
4. Collaboration de toute l'équipe-école.

DIFFICULTÉ ÉPROUVÉE:

Nécessité de graduer les étapes d'apprentissage du traitement de textes.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: IBM PC Junior, Mac

PÉRIPHÉRIQUES: Imprimantes (3)

LOGICIELS:

1. Mégatexte
2. Easywriter
3. Printmaster

MATÉRIEL AUXILIAIRE:

Grille de production de textes, grille d'analyse de textes.

∞ ∞ ∞

PROJETS D'INNOVATION

RÉALISÉS AU SECONDAIRE

1. IDENTIFICATION

DOMAINE: Musique

TITRE: A.P.O. EN MUSIQUE

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire et secondaire

CLIENTÈLE

PROVENANCE: Classes régulières
DEGRÉS: 2e cycle du primaire et 1er cycle du secondaire
SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.É.Q.: Aucun programme particulier.

ÉCOLES:

École Saint-Martin (1)

École Sainte-Cécile (2)

École Léon Guilbault (3)

ÉQUIPE D'ANIMATION

RÉPONDANTS DU PROJET:

Michel Clément et Michel Carpentier

ENSEIGNANT(E)S: Yves Robert (1), Andrée Jolin (2), Dyane Gagnon (3), Josée Dudemaine (1)

PERSONNE-RESSOURCE: Michel Plante

DIRECTION RÉGIONALE: 6.1 Laval-Laurentides-Lanaudière

ORGANISME SCOLAIRE: Commission scolaire Chomedey-de-Laval

RESPONSABLE DU PROJET: Jean-Guy Dufort

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Sélectionner et expérimenter un éventail d'équipements électroniques conçus pour être reliés à l'ordinateur, afin de faire de la musique et de produire des effets musicaux.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Explorer les possibilités d'application pédagogique de l'ordinateur en musique.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Utiliser des logiciels de création musicale.
2. Expérimenter divers périphériques reliés à l'ordinateur par l'interface MIDI.

TYPE D'ENCADREMENT:

Apprentissage individuel.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Janvier à mai 1987.

ACTIVITÉS DES ÉLÈVES:

1. Séances de perfectionnement des professeurs et des conseillers sur l'utilisation des équipements spécialisés.
2. Apprentissage des équipements par les professeurs.
3. Quelques expériences auprès des élèves.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Au gré des enseignants

INDICE DU SUCCÈS DU PROJET:

Initiation à l'utilisation de cette technologie.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Complexité des instruments à maîtriser.
2. Expérimentation insuffisante auprès des élèves.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Amiga, Macintosh, IBM PC Junior, Apple IIe

PÉRIPHÉRIQUE: Imprimante

LOGICIELS:

1. Music Construction Set
2. Deluxe Music Construction Set

MATÉRIEL AUXILIAIRE:

Clavier synthétiseur, Clavier Clavinova CLP-20.
Générateurs FB-01, clavier Yamaha YPR-9.

∞ ∞ ∞

1. IDENTIFICATION

DOMAINE: Français

TITRE: COMMUNICATION ÉCRITE ET INFORMATIQUE

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Secondaire

CLIENTÈLE

PROVENANCE: Classes régulières
DEGRÉS: 4e et 5e années
SÉLECTION: Intérêt pour le journalisme

PROGRAMME DU M.É.Q.: Programme officiel de français.

ÉCOLE:

École Polyvalente Saint-Henri

ÉQUIPE D'ANIMATION

RÉPONDANT DU PROJET: Gaétan Potvin

ENSEIGNANT(E)S:

Solange Bérubé, Jacques Francoeur, Denis Hébert, Suzanne Ménard, Claude Michaud, Martin Pelletier, Claude Pinsonneault, Suzanne Roy

PERSONNES-RESSOURCES:

Mario Langlois, Marcel Labelle, Rolande Pelletier, Gilles Primeau, Pierre Saint-Cyr

DIRECTION RÉGIONALE: 6.3 Montréal

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission des écoles catholiques de Montréal

RESPONSABLES DU PROJET: Gilles Primeau et Jacques Delfosse

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

À l'intérieur d'un cours de français, offrir aux élèves l'occasion d'utiliser le microordinateur pour réaliser des activités de journalisme écrit.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Mettre au point une application pédagogique de l'ordinateur pour développer la compréhension et l'expression du discours.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Motiver les élèves à produire des textes de qualité.
2. Améliorer l'expression écrite dans différents types de discours.
3. Initier à la mise en page et aux activités journalistiques.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Consignes du titulaire.
2. Travail en laboratoire.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Novembre 1986 à juin 1987.

ACTIVITÉS DES ÉLÈVES:

1. Exercices gradués d'écriture journalistique.
2. Projets individuels.
3. Projet collectif: le journal.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Au gré des titulaires.

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Intérêt des élèves.
2. Participation et constance dans l'effort.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEUR: Macintosh

PÉRIPHÉRIQUE: Imprimante

LOGICIELS:

1. Mac Write
2. MacPublisher
3. Page Maker
4. Full Paint

MATÉRIEL AUXILIAIRE:

Guide pédagogique et cahier d'exercices intitulé "Le journalisme".

∞ ∞ ∞

1. IDENTIFICATION

DOMAINE: Multidisciplinaire

TITRE: **EXPÉRIMENTATION DU LOGICIEL "G.R.A.P.P.E."**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire et secondaire

CLIENTÈLE

PROVENANCE: Écoliers et adultes
DEGRÉS: Tous les cycles
SÉLECTION: Selon les disciplines visées

PROGRAMME DU M.É.Q.: Programmes des disciplines touchées

ÉCOLES:

Écoles de la commission scolaire dispensant les disciplines visées par le projet, en particulier celles de Hauterive, Forestville et Laval.

ÉQUIPE D'ANIMATION

RÉPONDANT DU PROJET: Yvon Bélanger

ENSEIGNANT(E)S:

Christian Gagnon, Bruno Caron, Yvon Bélanger, Lise Lareau, Jacques St-Laurent, Pierre Dufour, Francine Guérette, René Lévesque

PERSONNES-RESSOURCES:

Lise Lareau, Micheline St-Laurent, Guy Lemieux

DIRECTION RÉGIONALE: 09 Côte-Nord

ORGANISME SCOLAIRE: Commission scolaire de Bersimis

RESPONSABLE DU PROJET:

Yvon Bélanger
(819) 587-4491

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Faire expérimenter le logiciel G.R.A.P.P.E. par des enseignants dans l'élaboration de plans de cours et d'activités d'apprentissage pour les disciplines suivantes: travailleur forestier, garde forestier, écologie, anglais, français, mathématique, éducation manuelle et technique, arts plastiques, et équipement motorisé.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Expérimenter le logiciel G.R.A.P.P.E.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Connaître les avantages et les inconvénients de l'application complète du logiciel à une discipline.
2. Évaluer la pertinence de l'utilisation du logiciel pour gérer l'apprentissage dans diverses disciplines.

TYPE D'ENCADREMENT:

Responsabilité des expérimentateurs variable d'une école à l'autre.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Novembre 1986 à juin 1987.

ACTIVITÉS DES ÉLÈVES:

Variables suivant les plans de cours choisis par les enseignants et les profils individuels retenus pour l'expérimentation.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Au gré des intervenants.

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

Non précisés.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

Non précisées.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEUR: Max

PÉRIPHÉRIQUE: Imprimante

LOGICIEL:

G.R.A.P.P.E. (gestion rapide des apprentissages et planification partagée avec l'élève)

∞ ∞ ∞

1. IDENTIFICATION

DOMAINE: Sciences

TITRE: **EXPÉRIMENTATION ET VALIDATION D'UNITÉS D'APPRENTISSAGE EN SCIENCES À L'AIDE DE L'ORDINATEUR**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Secondaire

CLIENTÈLE

PROVENANCE: Classes régulières
DEGRÉS: 2e cycle
SÉLECTION: Option sciences

PROGRAMME DU M.É.Q.: Programme de physique principalement.

ÉCOLE:

École Polyvalente Calixa-Lavallée

ÉQUIPE D'ANIMATION

RÉPONDANT DU PROJET: Marcel Labelle

ENSEIGNANT(E)S: Jacques Bergeron, Louise Jacob, Jean-Claude Perreault, Jean-Marie Roy

PERSONNES-RESSOURCES: Guy Beaudet, Pierre Nonnon, Denis Desrochers, Claude Marineau

DIRECTION RÉGIONALE: 6.3 Montréal

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission des écoles catholiques de Montréal
3737, rue Sherbrooke Est
Montréal, QC
H1X 3B3

RESPONSABLE DU PROJET: Robert Massé

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Créer dans un laboratoire un environnement expérimental où l'ordinateur peut contrôler l'influence de variables sur le fonctionnement de divers modèles.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Développer un environnement pédagogique pour favoriser l'acqui-sition de stratégies cognitives en sciences expérimentales.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Dégager des pistes d'exploitation pour l'enseignement des sciences.
2. Étudier les influences de variables sur divers phénomènes physiques et les contrôler par ordinateur.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Laboratoire (16 tables de travail).
2. Équipes de 2 élèves.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Mars à juin 1987.

ACTIVITÉS DES ÉLÈVES:

1. Utilisation du train électrique.
2. Manipulation du treuil.
3. Amorce de modèle domotique.
4. Observation de prototypes et vérification d'hypothèses énoncées.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Au gré des titulaires.

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Aboutissement et démarrage du projet après de longs pourparlers de concertation.
2. Expérience plus élaborée à venir en 1987-1988.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Adaptation des intervenants au projet.
2. Ajustement des équipements.
3. Départ tardif du projet.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Apple IIe, Golden II, Macintosh

PÉRIPHÉRIQUES: Moniteurs divers et interfaces

LOGICIELS:

En développement

MATÉRIEL AUXILIAIRE:

Amorce de guide pédagogique, train électrique à l'échelle HO, accessoires divers, circuit Rockwell #6522 ou Synertek, interface de contrôle de voltage, treuil, maison miniature à l'électricité.

∞ ∞ ∞

1. IDENTIFICATION

DOMAINE: Français

TITRE: **INNOVATION DANS L'APPRENTISSAGE DU FRANÇAIS PAR LES ÉTUDIANTS SOURDS DE LA POLYVALENTE DE CHARLESBOURG**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Secondaire

CLIENTÈLE

PROVENANCE: Classes régulières
DEGRÉ: Secondaire III
SÉLECTION: 11 handicapés auditifs

PROGRAMME DU M.É.Q.: Aucun programme particulier

ÉCOLE:

École Polyvalente de Charlesbourg
800, Place Sorbonne
Charlesbourg, QC
G1H 1H1
(418) 622-7820

ÉQUIPE D'ANIMATION

RÉPONDANTE DU PROJET: Monique Loubert

ENSEIGNANT: Bernard Lavallée

PERSONNE-RESSOURCE: Lee Cooper

DIRECTION RÉGIONALE: 03 Québec

ORGANISME SCOLAIRE: Commission scolaire de Charlesbourg

RESPONSABLE DU PROJET: Michel Hamel

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Offrir à des élèves handicapés auditifs l'occasion de travailler en laboratoire la composition de textes à l'aide d'un logiciel de traitement de textes. Mesurer la performance des usagers dans l'apprentissage du français.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Favoriser l'apprentissage du français écrit.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Amener les élèves à mieux comprendre un texte écrit.
2. Remédier aux lacunes en matière de syntaxe, d'orthographe et de vocabulaire.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Laboratoire spécialisé de microordinateurs.
2. Apprentissage individuel.
3. Supervision d'une équipe multidisciplinaire à responsabilités partagées.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Octobre 1986 à juin 1987.

ACTIVITÉS DES ÉLÈVES:

1. Initiation préliminaire au microordinateur et à la dactylographie.
2. Exercices de composition de textes directement à l'ordinateur.
3. Correction des textes en référant à la "grille des erreurs" et réécriture.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS:

2 sessions d'apprentissage de 25 minutes par cycle de 9 jours.

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Intérêt remarquable et soutenu des élèves.
2. Augmentation du nombre de lignes de textes d'un projet à l'autre.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Nombre insuffisant de séances au laboratoire.
2. Logiciel non adapté pour l'accentuation.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEUR: Apple IIe

PÉRIPHÉRIQUE: Imprimante

LOGICIELS:

1. Typing Tutor
2. Apple Works

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Grille des erreurs de français.

° ° °

1. IDENTIFICATION

DOMAINES: Français et mathématique

TITRE: **LA MICRO-INFORMATIQUE ET L'ADAPTATION SCOLAIRE**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Primaire et secondaire

CLIENTÈLE

PROVENANCE: Écoles de la Commission scolaire (14 groupes)
DEGRÉS: 1er et 2e cycles du primaire, 1er cycle du secondaire
SÉLECTION: Adaptation scolaire et cheminements particuliers

PROGRAMME DU M.É.Q.: Aucun programme spécifique.

ÉCOLE:

École Polyno-Académie de l'Assomption
500, rue Principale Sud
La Sarre, QC
J9Z 2A2
(819) 333-5411

ÉQUIPE D'ANIMATION

RÉPONDANT DU PROJET: Jules Lord

ENSEIGNANT(E)S:

Ghislaine Paquin, Gilberte Dion, Lise Morneau, Monic Bergeron, Cécile Goulet, Claudette Beaudoin, René Beaulieu, Colombe Gourde, Christine Caron, Denis Beaudoin, Edith Bourassa, Marc Darveau, Maurice Gendron

DIRECTION RÉGIONALE: 08 Abitibi-Témiscamingue

ORGANISME SCOLAIRE: Commission scolaire Abitibi

RESPONSABLE DU PROJET:

Roger Gagnon
C.P. 3500
La Sarre, Qc
J9Z 2A2

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Par l'utilisation de divers logiciels, expérimenter l'intégration de l'ordinateur dans les apprentissages d'une clientèle particulière (T.G.A., D.M., D.M.M., R.L. et cheminements particuliers).

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Elaborer des modèles pédagogiques d'utilisation de didacticiels.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Préciser les objectifs d'apprentissage à atteindre.
2. Elaborer des activités à réaliser par les apprenants.
3. Expérimenter les activités choisies.
4. Favoriser une utilisation maximale des équipements.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. 1 microordinateur par classe.
2. Ou bien, 1 laboratoire d'informatique.
3. Travail individuel ou équipes de 2 élèves.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Janvier à juin 1987.

ACTIVITÉS DES ÉLÈVES:

1. Exercices de mathématique (calcul et géométrie).
2. Exercices d'écriture (accords, conjugaisons, homophones, pronoms).

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS:

Au gré des enseignants, généralement 3 jours par cycle.

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. L'enfant reprend confiance en ses capacités.
2. Motivation à faire les exercices.
3. Amélioration en écriture et en mémorisation.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Assurer un soutien adéquat.
2. Démarrage tardif de l'expérimentation.
3. Manque d'ordinateurs.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEUR: Max

PÉRIPHÉRIQUE: Imprimante

LOGICIELS:

1. Traitement de textes
2. Aventures en mathématique
3. S.O.S.
4. Dictées visuelles, Ecriture, Verbes et proverbes
5. A.P.O.
6. Picasso

MATÉRIEL AUXILIAIRE:

Fiches d'exploitation, feuilles d'exercices, grammaire petit code.

∞ ∞ ∞

I. IDENTIFICATION

DOMAINE: Éducation physique

TITRE: **LE MICROORDINATEUR COMME OUTIL PÉDAGOGIQUE EN ÉDUCATION PHYSIQUE**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Secondaire général et professionnel

CLIENTÈLE

PROVENANCE: Clientèles régulières
DEGRÉS: 1er et 2e cycles, professionnel court et long.
SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.É.Q.: Programme officiel.

ÉCOLE:

École Polyvalente de Mont-Joli
254, avenue Ross
Mont-Joli, QC
G5H 3M4
(418) 775-7206

ÉQUIPE D'ANIMATION

RÉPONDANT DU PROJET: Pierre Paré Chouinard

ENSEIGNANT: Ghislain Dionne

PERSONNE-RESSOURCE: Diane Morisset

DIRECTION RÉGIONALE: 01 Bas-Saint-Laurent-Gaspésie

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire de-La-Mitis
45, avenue de-la-Grotte
Mont-Joli, QC
G5H 1W4

RESPONSABLE DU PROJET:

Georges Roy
(418) 775-6000

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Concevoir et coder un programme informatique pour évaluer le rendement physique et produire les rapports désirés.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Informatiser des fiches de renseignements sur la condition physique des élèves.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Développer chez les étudiants une attitude positive à l'égard de l'éducation physique.
2. Réaliser une fiche biométrique informatisée.
3. Utiliser l'ordinateur pour évaluer le rendement et en obtenir un rapport.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Classes de l'école.
2. 2 tests (début et fin d'année) pour le 1500m, le VO2 MAX et les redressements, avec résultats numériques et graphiques.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Février à juin 1987.

ACTIVITÉS DES ÉLÈVES:

Non précisées.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: 2 tests (début et fin d'année).

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Facilité de suivre le cheminement.
2. Mise en application généralisée en septembre 1987.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

Non précisées.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEUR: IBM PC

PÉRIPHÉRIQUES: Disque dur, imprimante

LOGICIEL:

DBase III

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Guide d'utilisation du programme.

∞ ∞ ∞

1. IDENTIFICATION

DOMAINES: Musique et français

TITRE: **DEUX ORDINATEURS AU SERVICE DE LA MUSIQUE**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Secondaire général

CLIENTÈLE

PROVENANCE: Classes régulières
DEGRÉS: 2e à 5e année
SÉLECTION: Option musique

PROGRAMME DU M.É.Q.: Programme officiel de musique.

ÉCOLE:

École A.-Norbert-Morin
2650, route 117
Mont-Rolland, QC
J0R 1G0
(514) 229-3571

ÉQUIPE D'ANIMATION

RÉPONDANT DU PROJET: Guy-Marie Brisebois

ENSEIGNANTES: Gisèle Carrière et Sylviane Charron

PERSONNE-RESSOURCE: Pierre Lauzon

DIRECTION REGIONALE: 6.1 Laval-Laurentides-Lanaudière

ORGANISME SCOLAIRE: Commission scolaire des Laurentides

RESPONSABLE DU PROJET: Luc Chalifoux

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Faire participer des élèves à un projet global de rédaction de poèmes et de création d'une musique pouvant cadrer avec le texte des poèmes. Organiser un concours pour stimuler la participation et déterminer les meilleures réalisations.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Favoriser la création de textes expressifs et la composition musicale.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Développer l'habileté à utiliser le microordinateur.
2. Rechercher une grande qualité de production.
3. Développer une attitude critique à l'égard de ses productions et de celles des autres élèves.
4. Réussir à jouer les partitions suggérées.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Un ordinateur disponible.
2. Cadre régulier des cours ou bien activités "midi".
3. Supervision du professeur.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Octobre 1986 à juin 1987.

ACTIVITÉS DES ÉLÈVES:

1. Exercices de traitement de textes.
2. Exercices de composition musicale et d'écriture de partitions.
3. Cahier des poèmes et de leur musique.
4. Conférence de presse.
5. Concert.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Au gré des professeurs.

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Bonne participation et sérieux des élèves.
2. Collaboration soutenue des enseignants.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEUR: Macintosh

PÉRIPHÉRIQUE: Imprimante

LOGICIELS:

1. De Luxe Music Construction Set
2. Mac Write
3. Mac Paint

MATÉRIEL AUXILIAIRE:

Version française de la documentation sur "De Luxe Music Construction Set".

∞ ∞ ∞

1. IDENTIFICATION

DOMAINE: Multidisciplinaire

TITRE: MICRO-INFORMATIQUE 34 (IM 34)

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Secondaire

CLIENTÈLE

PROVENANCE: 40 écoles
DEGRÉ: 3e année
SÉLECTION: Aucune (792 élèves)

PROGRAMME DU M.É.Q.: Aucun programme particulier.

ÉCOLES:

Plus particulièrement les écoles suivantes:
John Grant, M.I.N.D., Northmount, Outremont, Royal West, St-Laurent, Sir Winston Churchill, Wagar, Van Horne, West Hill, Westmount.

ÉQUIPE D'ANIMATION

RÉPONDANT DU PROJET: C.E.E. Levy

ENSEIGNANT(E)S: 60 enseignants, 10 conseillers pédagogiques

PERSONNES-RESSOURCES: W. Macdougall, Gerald Auchinleck, 4 animateurs

DIRECTION RÉGIONALE: 6.3 Montréal

ORGANISME SCOLAIRE: Protestant School Board of Greater Montreal

RESPONSABLE DU PROJET:

C.E.E. Levy
600, avenue Fielding
Montréal, QC
H3X 1T4
(514) 483-7200

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Former des enseignants à l'utilisation du logiciel à multi-fonctions Apple Works et en explorer, auprès des élèves, l'utilité pédagogique dans des domaines variés. Suggérer des applications pédagogiques à exploiter par d'autres logiciels.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Apprendre aux enseignants et aux élèves à utiliser efficacement le microordinateur.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Présenter aux élèves les ordinateurs et leurs applications.
2. Informer sur les divers aspects du traitement de l'information.
3. Résoudre des problèmes du quotidien par l'emploi de divers programmes informatiques.
4. Initier à l'élaboration de mini-programmes.

TYPE D'ENCADREMENT:

Laboratoire d'informatique.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Novembre 1986 à juin 1987.

ACTIVITÉS DES ÉLÈVES:

1. Exercices d'écriture (articles, caricatures, cartes, entêtes, questionnaires).

2. Compilation de données (listes, statistiques).

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Au gré des participants.

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Grand succès auprès des enseignants et des élèves.
2. Projets de banques de logiciels et d'applications pédagogiques.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEUR: Apple II GS

PÉRIPHÉRIQUE: Imprimante

LOGICIELS:

1. Appleworks
2. Logowriter
3. Print master
4. Print shop
5. Housepaint
6. News room
7. Basic

MATÉRIEL AUXILIAIRE:

Feuilles de consignes et d'exercices.

∞ ∞ ∞

1. IDENTIFICATION

DOMAINE: Multidisciplinaire

TITRE: OPÉRATION "SOFTWARE"

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Secondaire

CLIENTÈLE

DEGRÉ: Secondaire
SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.É.Q.: Ne s'applique pas.

ÉQUIPE D'ANIMATION

RÉPONDANT DU PROJET: Jacques Proulx

PERSONNES-RESSOURCES: 2 aides

DIRECTION RÉGIONALE: 04 Trois-Rivières

ORGANISME SCOLAIRE: Commission scolaire régionale Saint-François

RESPONSABLE DU PROJET:

Jacques Proulx
(418) 472-1131

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Acquérir de clubs d'utilisateurs de IBM PC aux États-Unis et à Montréal une banque de logiciels du domaine public, et informer les responsables de la micro-informatique sur le contenu des disquettes.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Permettre aux Commissions scolaires de la région 04 d'avoir accès à une banque de logiciels du domaine public.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Contrer la piraterie en donnant accès à une banque de logiciels.
2. Diminuer les coûts relatifs à l'achat de logiciels.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Supervision du responsable.
2. Travail des 2 aides pour tester, cataloguer, reproduire et étiqueter les logiciels.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Novembre 1986 à juin 1987.

ACTIVITÉS DES ÉLÈVES:

1. Reproduction partielle ou totale de certaines banques de disquettes: ALMOST FREE SOFTWARE, BANQUE DU CLUB DE MONTRÉAL.
2. Distribution de 125 disquettes à chaque commission scolaire de la région 04.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Logiciels anglais à 95%.
2. Logiciels utilitaires, à 75% axés sur la maîtrise avancée de l'ordinateur et non sur les A.P.O.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEUR: MAX, IBM PC

PÉRIPHÉRIQUE: Imprimante

LOGICIELS:

Répertoire des banques acquises.

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Étiquettes et fiches.

∞ ∞ ∞

1. IDENTIFICATION

DOMAINE: Pluridisciplinaire

TITRE: **TÉLÉMATIQUE**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Secondaire

CLIENTÈLE

PROVENANCE: Classes régulières
DEGRÉ: 2 cycles du secondaire général
SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.É.Q: Aucun programme spécifique.

ÉCOLES:

Quebec High School, Three Rivers High School,
Shawinigan High School, Saguenay Valley High School

ÉQUIPE D'ANIMATION

RÉPONDANTE DU PROJET: Bev Weber

ENSEIGNANTS: M. Mackay, D. Craig, T. Hum, G. Devine

DIRECTION RÉGIONALE: 03 Québec

ORGANISME SCOLAIRE::

Commission scolaire régionale Eastern Quebec
2046, Chemin Saint-Louis
Sillery, Qc
G1T 1P4
(418) 688-8730

RESPONSABLE DU PROJET: Bev Weber

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Offrir aux élèves et aux enseignants l'occasion de communiquer entre eux par l'intermédiaire d'un modem et d'échanger sur des thèmes communs malgré les grandes distances qui pouvaient les séparer.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Favoriser un échange de points de vue sur des centres d'intérêt.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Initier les enseignants à l'utilisation du modem.
2. Montrer aux élèves à communiquer grâce à l'ordinateur

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Consignes du professeur.
2. Accès libre des élèves au microordinateur en dehors des cours.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Février 1987 à Juin 1987.

ACTIVITÉS DES ÉLÈVES:

1. Transmission de messages divers.
2. Partage de points de vue.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Au gré des enseignants.

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Volonté de poursuivre en 1987-1988.
2. Intérêt de ceux qui ont expérimenté.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Problèmes techniques nombreux.
2. Absence de structure pour les activités.
3. Appel au bénévolat.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Max, IBM PC

PÉRIPHÉRIQUES: Imprimante

LOGICIELS:

Communication par le système BAL.

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Guide d'utlisation de BAL.

∞ ∞ ∞

1. IDENTIFICATION

DOMAINE: Français

TITRE: **TRAITEMENT DE TEXTES ET FRANÇAIS EN TROISIÈME SECONDAIRE**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Secondaire

CLIENTÈLE

PROVENANCE: Classes régulières
DEGRÉ: Secondaire 3
SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.É.Q.: Programme officiel de français.

ÉCOLE:

École Jean-Marie-Gauthier
250, rue Sainte-Marie
Delisle, QC

ÉQUIPE D'ANIMATION

RÉPONDANT DU PROJET: Jean-Rock Tremblay

ENSEIGNANT(E)S: Jean-Louis Gagnon, Christiane Bouchard, Édith Bouchard

DIRECTION RÉGIONALE: 02 Saguenay-Lac-Saint-Jean

ORGANISME SCOLAIRE: Commission scolaire du Lac-Saint-Jean

RESPONSABLE DU PROJET: Jean-Rock Tremblay

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Créer et expérimenter pour l'apprentissage du français écrit un ensemble de documents pédagogiques dans lesquels l'utilisation du traitement de textes est l'activité recommandée.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Favoriser une atteinte plus satisfaisante des objectifs du programme de français.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Apprendre à écrire un texte en respectant les règles de la communication et du discours.
2. Susciter l'intérêt pour l'utilisation judicieuse de la langue écrite.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Supervision du professeur.
2. Travail individuel de l'élève à l'ordinateur.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Octobre 1986 à juin 1987.

ACTIVITÉS DES ÉLÈVES:

1. Apprentissage du logiciel.
2. Tutoriel sur disquette.
3. Exercices sur disquette (grammaire, textes à compléter ou à corriger)

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Au gré du professeur.

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Facilité à utiliser le logiciel.
2. Intérêt évident des élèves.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Max ou IBM PC

PÉRIPHÉRIQUE: Imprimante

LOGICIEL:

Le Secrétaire personnel.

MATÉRIEL AUXILIAIRE:

Guide d'utilisation, document de référence (maître), document de référence et disquette (élève), grille de suivi individuel.

∞ ∞ ∞

1. IDENTIFICATION

DOMAINE: Dessin industriel

TITRE: **TUTORIEL POUR L'ENSEIGNEMENT DU DESSIN ASSISTÉ PAR ORDINATEUR (PHASE II)**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Secondaire professionnel

CLIENTÈLE

PROVENANCE: Classes régulières
DEGRÉ: Professionnel long
SÉLECTION: Aucune

PROGRAMME DU M.É.Q.: Programme officiel de dessin technique.

ÉCOLE:

École professionnelle de métiers
70, rue Frontenac
Saint-Jean-sur-Richelieu, QC
J3B 2Y5
(514) 347-3787

ÉQUIPE D'ANIMATION

RÉPONDANT DU PROJET: Pierre Chevron

DIRECTION RÉGIONALE: 6.2 Montérégie

ORGANISME SCOLAIRE: C.S. Saint-Jean-sur-Richelieu

RESPONSABLE DU PROJET:

Michel Dépelteau
210, rue Notre-Dame
Saint-Jean-sur-Richelieu, QC
J3B 6N3

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Expérimenter, auprès des élèves, le cahier (tutoriel) du logiciel de conception assistée par ordinateur AUTOCAD, élaboré l'année dernière, afin d'en valider la présentation et le contenu.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Développer un outil pédagogique pour faciliter l'apprentissage du dessin assisté par ordinateur.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Rendre l'élève capable de dessiner par ordinateur à l'aide du logiciel AUTOCAD.

2. Enrichir le contenu du tutoriel et y ajouter d'autres dessins et d'autres sections en vue de l'approfondissement de la connaissance du logiciel.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Supervision du professeur.
2. Laboratoire d'ordinateurs.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Octobre 1986 à juin 1987.

ACTIVITÉS DES ÉLÈVES:

Apprentissage du logiciel à l'aide des exercices du tutoriel.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Au gré de l'enseignant.

INDICE DU SUCCÈS DU PROJET:

Autonomie des élèves dans l'utilisation du logiciel.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEUR: IBM PC

PÉRIPHÉRIQUE: Imprimante

LOGICIEL:

Autocad

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Cahier du tutoriel

∞ ∞ ∞

1. IDENTIFICATION

DOMAINE: Informatique

TITRE: UNE NOUVELLE APPROCHE POUR L'ENSEIGNEMENT D'I.S.I.

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Secondaire

CLIENTÈLE

PROVENANCE: Classes régulières
DEGRÉS: Secondaire 4 et 5
SÉLECTION: Élèves de l'option I.S.I.

PROGRAMME DU M.É.Q: Programme officiel du cours I.S.I.

ÉCOLE:

Polyvalente de Charlesbourg
800, Place Sorbonne
Charlesbourg, Québec
G1H 1H1
(418) 622-7820

ÉQUIPE D'ANIMATION

RÉPONDANT DU PROJET: Lucien Morin

PERSONNE-RESSOURCE: André Bond

DIRECTION RÉGIONALE: 03 Québec

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire de Charlesbourg
7260, boul. Cloutier
Charlesbourg, Québec
G1H 3E8

RESPONSABLE DU PROJET:

André Bond
335, 76e Rue Ouest
Charlesbourg, Québec
G1H 4R4
(418) 622-7811

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Réaliser une planification des cours pour le programme d'études I.S.I. et en informatiser les activités d'apprentissage et d'évaluation afin de favoriser une démarche individuelle en laboratoire

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Créer un environnement pédagogique pour faire du cours d'introduction à la science de l'informatique un apprentissage individualisé.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Rédiger les plans de cours.
2. Expérimenter les plans de cours.
3. Créer une banque d'activités d'apprentissage.
4. Informatiser des activités d'évaluation.
5. Rendre agréable l'apprentissage de l'informatique.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Laboratoire d'informatique monté en réseau.
2. Travail individuel ou équipes de 2 élèves.
3. Consignes du professeur au début des cours.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Novembre 1986 à juin 1987.
Se poursuivra en 1987-1988.

ACTIVITÉS DES ÉLÈVES:

1. Expérimenter les activités du plan de cours.
2. Réaliser les projets suggérés dans le guide d'activités.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: À chaque période de cours.

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Collaboration entre les étudiants.
2. Intérêt plus marqué pour réaliser les travaux.

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

1. Hiérarchisation des étapes d'apprentissage.
2. Respect du rythme d'apprentissage des élèves.
3. Manque de temps pour compléter la tâche.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Max

PÉRIPHÉRIQUES: Imprimante, partageur d'imprimante

LOGICIELS:

1. Scénario 6
2. Basic
3. Word Perfect

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Rétroprojecteur couplé à l'ordinateur

∞ ∞ ∞

1. IDENTIFICATION

DOMAINE: Français

TITRE: UTILISATION DE L'ORDINATEUR EN ALPHABÉTISATION AU SECTEUR DES ADULTES

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Secondaire

CLIENTÈLE

PROVENANCE: Adultes en milieu de travail
DEGRÉ: Secondaire
SÉLECTION: Analphabètes

PROGRAMME DU M.É.Q.: Alphabétisation (adultes).

ÉCOLE:

Centre des Adultes
Gaspé, QC

ÉQUIPE D'ANIMATION

RÉPONDANTE DU PROJET: Rachelle Fournier

ENSEIGNANT(E)S: Formateurs du centre

PERSONNE-RESSOURCE: Monique Pelletier

DIRECTION RÉGIONALE: 01 Bas-Saint-Laurent-Gaspésie

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire régionale de la Péninsule
102, rue Jacques-Cartier
Gaspé, QC
G0C 1R0

RESPONSABLE DU PROJET:

Laurent Roy
C.P. 2003
Gaspé, QC
(418) 368-3368

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Exploiter le microordinateur, dans le cadre des cours de français, pour former des analphabètes à la lecture et à l'écriture par un apprentissage individualisé.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Apprendre la lecture et l'écriture par un procédé nouveau.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Démystifier le microordinateur.
2. Motiver à bien lire et bien écrire.

TYPE D'ENCADREMENT:

1. Activités individuelles au microordinateur au goût des élèves.
2. Subdivision en sous-groupes.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Janvier à mai 1987.

ACTIVITÉS DES ÉLÈVES:

1. Apprentissage de l'alphabet et de l'accentuation.
2. Vocabulaire de l'alimentation.
3. Correspondance.
4. Conte BLAZEL
5. Révision des textes pour évaluer les progrès.
6. Utilisation de certains logiciels.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS:

En moyenne une séance à l'ordinateur par semaine.

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Persévérance à réaliser un travail d'écriture correct.
2. Progrès importants décelés par de bons résultats aux tests.

DIFFICULTÉ ÉPROUVÉE:

Abandon de quelques étudiants.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEUR: Max

PÉRIPHÉRIQUE: Imprimante

LOGICIELS:

1. Traitement de textes
2. Alimentour
3. Système métrique

MATÉRIEL AUXILIAIRE:

Chemise de travail pour chaque élève, journal de bord de la répondante du projet.

∞ ∞ ∞

1. IDENTIFICATION

DOMAINE: Français

TITRE: **UTILISATION DU TRAITEMENT DE TEXTES POUR L'APPRENTISSAGE DES TECHNIQUES DE RÉDACTION**

ORDRE D'ENSEIGNEMENT: Secondaire

CLIENTÈLE

PROVENANCE: Milieu de travail
DEGRÉ: Secondaire, 2e cycle
SÉLECTION: Adultes

PROGRAMME DU M.É.Q.: Programme régulier

ÉQUIPE D'ANIMATION

RÉPONDANT DU PROJET: Rock Nadeau

ENSEIGNANT(E)S: 4 formateurs du centre

DIRECTION RÉGIONALE: 01 Bas-Saint-Laurent-Gaspésie

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire régionale du Grand-Portage
464 A, rue Lafontaine
Rivière-du-Loup, QC
G5R 3Z2

RESPONSABLE DU PROJET:

Rock Nadeau
(418) 862-8201

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Après l'étape du choix des logiciels et des activités, une période a été consacrée à la formation des enseignantes et des enseignants. Les logiciels retenus ont été utilisés, pour la création de textes, dans les groupes des formateurs participant au projet.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Intégrer le traitement de textes comme outil de travail dans les activités d'écriture.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Apprendre à utiliser le microordinateur comme outil de rédaction de textes.
2. Réussir à organiser un texte pour créer un tout cohérent.

TYPE D'ENCADREMENT:

Enseignement individualisé.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Janvier à mai 1987.

ACTIVITÉS DES ÉLÈVES:

Travaux, conformes au programme de français, dirigés par les formateurs.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: 4 à 8 heures par semaine.

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

1. Collaboration des formateurs concernés.
2. Maîtrise de l'ordinateur par les étudiants.
3. Progrès des étudiants dans le processus de rédaction de textes.
4. Propension des élèves à exploiter l'ordinateur.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Max et IBM PC (4)

PÉRIPHÉRIQUE: Imprimante

LOGICIELS:

1. Valise du Max
2. Le Secrétaire personnel, Contexte
3. Lotus 1 2 3
4. Redak, Accorde

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Consignes des formateurs.

∞ ∞ ∞

1. IDENTIFICATION

DOMAINE: Multidisciplinaire

TITRE: VIDÉO-BIT

ORDRES D'ENSEIGNEMENT: Primaire et secondaire

CLIENTÈLE

Agents multiplicateurs et animateurs

PROGRAMME DU M.É.Q.: Ne s'applique pas.

ANIMATION:

RÉPONDANT DU PROJET: Jacques Proulx

DIRECTION RÉGIONALE: 04 Trois-Rivières

ORGANISME SCOLAIRE:

Commission scolaire régionale Saint-François et les commissions scolaires voisines.

RESPONSABLE DU PROJET:

Jacques Proulx
(418) 472-1131

2. NATURE DU PROJET

DESCRIPTION SOMMAIRE DU PROJET:

Avec la participation de plusieurs commissions scolaires, préparer huit (8) vidéos présentant des guides d'utilisation de logiciels. Chaque membre du comité devait réaliser une émission sur sa spécialité et une documentation sommaire d'accompagnement.

OBJECTIF GÉNÉRAL:

Monter une banque de démonstrateurs de logiciels sur support magnétoscopique.

OBJECTIFS INTERMÉDIAIRES:

1. Permettre aux agents multiplicateurs de connaître des logiciels et de se perfectionner sur place et à bon marché.
2. Alléger la tâche du responsable des A.P.O.

DURÉE DE L'EXPÉRIMENTATION: Novembre 1986 à juin 1987.

ACTIVITÉS:

1. Elaboration des démonstrateurs.
2. Enregistrement des vidéos, des cassettes, des disquettes.
3. Rédaction de la fiche d'accompagnement.

FRÉQUENCE DES ACTIVITÉS: Au gré des participants.

INDICES DU SUCCÈS DU PROJET:

Réalisations restreintes:

1. Vidéo et audio sur QMODEM (5 rubans, 5 cassettes et 1 disquette).
2. Vidéo et audio sur ÉDITEXTE (1 ruban, 1 cassette et 1 disquette).
3. Audio sur RBBS (1 cassette).
4. Audio sur IBM FILING ASSISTANT (1 cassette).

DIFFICULTÉS ÉPROUVÉES:

Problèmes techniques de visibilité à l'écran qui ont obligé à modifier le projet pour arriver à ne produire que des montages audio plutôt que vidéo.

3. ENVIRONNEMENT TECHNIQUE

ORDINATEURS: Max, IBM PC

PÉRIPHÉRIQUE: Magnétoscope

LOGICIELS:

1. QMODEM
2. ÉDITEXTE
3. RBBS
4. IBM FILING ASSISTANT

MATÉRIEL AUXILIAIRE: Fiches, cassettes, disquettes

∞ ∞ ∞

Rédaction et mise en page sur microordinateur, terminées le 25 janvier 1988 par l'auteur, pour la Direction de la coordination des réseaux du M.É.Q.

CLAUDE LABRECQUE

INDEX DES PROJETS

INDEX DES TROUETS

INDEX DES PROJETS PAR TITRE

Titres des projets réalisés simultanément à l'éducation préscolaire et au primaire

		Page
1.	ATELIER - ORDINATEUR - CLASSE	1
2.	GUIDE D'UTILISATION PROGRESSIVE DU LANGAGE LOGO	5
3.	IMPLANTATION D'UNE SALLE D'APPRENTISSAGE PAR L'INFORMATIQUE ET LA ROBOTIQUE	9
4.	INITIATION À L'ORDINATEUR	13
5.	J'APPRIVOISE LES HABILETÉS MENTALES AVEC LOGO	17
6.	LA MICRO-INFORMATIQUE, UN OUTIL DE REPRÉSENTATION DU RÉEL POUR L'ENFANT (PHASE 2)	21
7.	L'ORDINATEUR EN CLASSE DE MATERNELLE	25

Titres des projets réalisés exclusivement au primaire

		Page
8.	ACTIVITÉS DE TRAITEMENT DE TEXTES ET ANALYSE COMPARATIVE DE SON UTILISATION AUX 2 CYCLES DU PRIMAIRE	31
9.	A.P.O. EN MATHÉMATIQUE AU 2e CYCLE	35
10.	APPLICATION PÉDAGOGIQUE DE L'ORDINATEUR À L'ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS EN CLASSE D'ACCUEIL	39
11.	COMMUNICATION SIGNIFIANTE PAR ORDINATEUR	43
12.	CONCEPT D'APPRENTISSAGE DE LA ROBOTIQUE DANS L'ENSEIGNEMENT DES SCIENCES	47
13.	DITDACT (PROJET RÉGIONAL DE TÉLÉCOMMUNICATION).	51
14.	EXPÉRIMENTATION D'ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE EN CLASSE DE MATHÉMATIQUE	55
15.	FORMATION EN COHABITATION	59
16.	IMPACT DE LA MÉTHODE DE SCÉNARISATION INTERACTIVE SUR LE DÉVELOPPEMENT D'UNE MÉTHODE PERSONNELLE DE TRAVAIL	63
17.	INFO PAUL VI	67
18.	INITIATION À L'UTILISATION DE L'INFORMATIQUE À DES FINS D'ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	71
19.	INTÉGRATION DE L'ORDINATEUR DANS LE VÉCU QUOTIDIEN DE LA CLASSE	75
20.	INTÉGRATION DE L'ORDINATEUR EN PREMIÈRE ANNÉE	79

Titres des projets réalisés exclusivement au primaire (suite...)

	Page
21. INTÉGRATION DU TRAITEMENT DE TEXTES AU COURS DE FRANÇAIS	83
22. JOURNALISTES D'AUJOURD'HUI ET DE DEMAIN	87
23. LA TÉLÉMATIQUE AU SERVICE DE L'ÉCRIT	91
24. LE MICROORDINATEUR ET LES PROGICIELS COMME MOYEN D'APPRENTISSAGE DANS LES CLASSES AU PRIMAIRE	95
25 LE MICROORDINATEUR, UN OUTIL D'APPRENTISSAGE	99
26. LE TABLEAU ÉLECTRONIQUE	103
27. LE TRAITEMENT DE TEXTES À LA PORTÉE DE TOUS	107
28. LE TRAITEMENT DE TEXTES, UN OUTIL PÉDAGOGIQUE	111
29. L'INFORMATIQUE, OUTIL D'APPRENTISSAGE DANS UN ENVIRONNEMENT THÉMATIQUE À CARACTÈRE INTERDISCIPLINAIRE	115
30. L'ORDINATEUR, UN INSTRUMENT IMMÉDIATEMENT AU SERVICE DE LA CLASSE ET DE LA PÉDAGOGIE	119
31. LOGO ET LA RÉÉDUCATION	123
32. MONTAGE AUDIOVISUEL INTERACTIF EN MUSIQUE AU PRIMAIRE	127
33. ORDINATEUR ET ORTHOPÉDAGOGIE	131
34. PROJET D'AUTOGESTION DES APPRENTISSAGES EN ÉDUCATION PHYSIQUE	135
35. QUELLE MERVEILLE, J'UTILISE UN ORDINATEUR!	139

Titres des projets réalisés exclusivement au primaire (suite...)

		Page
36.	QUELS OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES PEUT-ON ATTEINDRE AVEC LOGO?	143
37.	RÉÉDUCATION DE L'ORTHOGRAPHE	147
38.	ROBOTIQUE "TOTO LA TORTUE"	151
39.	SCHOOL CORRESPONDENCE	155
40.	TÉLÉPRESSE	159
41.	TRAITEMENT DE TEXTES, TÉLÉMATIQUE ET ACTIVITÉS D'ÉCRITURE	163
42.	UN ENVIRONNEMENT TECHNOLOGIQUE INTÉGRÉ	167
43	UN JEU POUR MOI	171
44.	UN ORDINATEUR, BOÎTE AUX LETTRES ET INSTRUMENT DE RECHERCHE PAR LA TÉLÉMATIQUE	175
45.	UNE APPROCHE EXPÉRIMENTALE EN SCIENCES: LES MACHINES SIMPLES	179
46.	UNE PREMIÈRE EXPÉRIENCE DE TÉLÉMATIQUE	183
47.	UNE TORTUE PERSONNELLE, UNE TORTUE-ÉCOLE	187
48.	UTILISATION DE L'ORDINATEUR POUR PRODUIRE DES TEXTES POUR LE JOURNAL SCOLAIRE	191
49.	UTILISATION DU TRAITEMENT DE TEXTES POUR LA RÉALISATION D'UN JOURNAL D'ÉCOLE	195

Titres des projets réalisés au secondaire

	Page
50. A.P.O. EN MUSIQUE	201
51. COMMUNICATION ÉCRITE ET INFORMATIQUE	205
52. EXPÉRIMENTATION DU LOGICIEL "G.R.A.P.P.E."	209
53. EXPÉRIMENTATION ET VALIDATION D'UNITÉS D'APPRENTISSAGE EN SCIENCES À L'AIDE DE L'ORDINATEUR	213
54. INNOVATION DANS L'APPRENTISSAGE DU FRANÇAIS PAR LES ÉTUDIANTS SOURDS DE LA POLYVALENTE DE CHARLESBOURG	217
55. LA MICRO-INFORMATIQUE ET L'ADAPTATION SCOLAIRE	221
56. LE MICROORDINATEUR COMME OUTIL PÉDAGOGIQUE EN ÉDUCATION PHYSIQUE	225
57. DEUX ORDINATEURS AU SERVICE DE LA MUSIQUE	229
58. MICRO-INFORMATIQUE 34 (IM 34)	233
59. OPÉRATION "SOFTWARE"	237
60. TÉLÉMATIQUE	241
61. TRAITEMENT DE TEXTES ET FRANÇAIS EN TROISIÈME SECONDAIRE	245
62. TUTORIEL POUR L'ENSEIGNEMENT DU DESSIN ASSISTÉ PAR ORDINATEUR (PHASE II)	249

Titres des projets réalisés au secondaire (suite...)

	Page
63. UNE NOUVELLE APPROCHE POUR L'ENSEIGNEMENT D'I.S.I.	253
64. UTILISATION DE L'ORDINATEUR EN ALPHABÉTISATION AU SECTEUR DES ADULTES	257
65 UTILISATION DU TRAITEMENT DE TEXTES POUR L'APPRENTISSAGE DES TECHNIQUES DE RÉDACTION	261
66. VIDÉO-BIT	265

o o o

INDEX DES PROJETS PAR DOMAINE

PRIMAIRE

ANGLAIS: 155

ÉDUCATION PHYSIQUE: 135

FRANCAIS: 9, 31, 39, 59, 63, 67, 71, 75, 79, 83, 87, 91, 99, 107, 111, 131, 147, 163, 183, 191, 195

MATHÉMATIQUE: 5, 9, 35, 55, 59, 71, 75, 99, 143

MUSIQUE: 127

PLURIDISCIPLINAIRE: 1, 13, 17, 21, 43, 51, 59, 95, 103, 115, 119, 123, 139, 151, 159, 167, 171, 175, 187

SCIENCES DE LA NATURE: 47, 63, 179

SECONDAIRE

DESSIN INDUSTRIEL: 249

ÉDUCATION PHYSIQUE: 225

FRANCAIS: 205, 217, 221, 229, 245, 257, 261

INFORMATIQUE: 253

MATHÉMATIQUE: 221

MUSIQUE: 201, 229

PLURIDISCIPLINAIRE: 209, 233, 237, 241, 265

SCIENCES: 213

INDEX DES PROJETS PAR RÉGION

01 Bas-Saint-Laurent-Gaspésie: 13, 17, 75, 95, 191, 225, 257, 261

02 Saguenay-Lac-Saint-Jean: 123, 179, 245

03 Québec: 83, 131, 147, 167, 217, 241, 253

04 Trois-Rivières: 1, 9, 51, 87, 91¨, 159, 163, 237, 265

05 Estrie: 5, 39, 71, 107, 111, 119, 171, 195

6.1 Laval-Laurentides-Lanaudière: 25, 35, 55, 63, 67, 79, 103, 127, 135, 183, 201, 229

6.2 Montérégie: 21, 115, 155, 249

6.3 Montréal: 47, 205, 213, 233

07 Outaouais: 31, 59, 175, 187

08 Abitibi-Témiscamingue: 43, 143, 221

09 Côte-Nord: 99, 139, 151, 209

Gouvernement du Québec
Ministère
de l'Éducation

51-5142
8788-954